

## CÂU HỎI THƯỜNG GẶP (FAQ)

Phụ huynh trên toàn tiểu bang Nữ Ước muốn biết thêm chi tiết về Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang, Common Core State Standards (viết tắt CCSS). Dưới đây, bạn sẽ tìm thấy một số câu hỏi thường gặp và câu trả lời về các tiêu chuẩn này. Nó sẽ được cập nhật theo thời gian. Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em bạn hoặc hiệu trưởng để tìm hiểu thêm về làm việc của trường với các Tiêu Chuẩn Học Phổ Biến Nòng Cốt này.

### **Hỏi: Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang là gì?**

**Trả lời:** Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (CCSS) hiển thị những gì học sinh từ lớp mầm non (Pre-K) đến lớp 12 nên biết và có thể làm trong môn ngữ văn tiếng Anh và môn toán học. Các tiêu chuẩn này sẽ giúp tất cả học sinh cùng cấp bậc trên toàn quốc học các kỹ năng tương tự như nhau. Điều kiện này sẽ đảm bảo rằng các học sinh sẵn sàng để học trên trường cao đẳng và cho nghề nghiệp. Các tiêu chuẩn học này bao gồm những sự thay đổi, hoặc “thay thế” đường lối dạy của giáo viên để làm thế nào giúp trẻ em thành công trong các chủ đề và kỹ năng học quan trọng nhất. Các tiêu chuẩn này được tạo ra để giúp tất cả những người trẻ tuổi chuẩn bị khả năng để sẵn sàng đeo đuổi việc học trên cấp cao đẳng và cho nghề nghiệp.

### **Hỏi: Điều này có nghĩa là với Tiêu chuẩn Học Phổ biến Chung, các học sinh sẽ học ít hơn?**

**Trả lời:** Không. Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (CCSS) đã được tạo dựng từ một số các tiêu chuẩn tốt nhất thu thập từ các tiểu bang trên toàn quốc, cũng như từ các quốc gia trên thế giới và cùng với sự nghiên cứu sâu rộng những gì cần thiết phải học để học sinh thành công trong việc làm cũng như trong sự học ở cấp cao đẳng. Các tiêu chuẩn phổ biến học căn bản này đòi hỏi giáo viên và học sinh phải tìm hiểu sâu rộng hơn vào các kỹ năng cơ bản và ý niệm cho mỗi cấp lớp. Điều này có nghĩa rằng học sinh sẽ mở rộng tầm hiểu biết của mình nhiều hơn về các chủ đề khi có ít đề tài hơn để học. Điều này cũng có nghĩa là giáo viên sẽ có thêm thời gian để giảng dạy các bài học với nhiều khía cạnh sâu rộng và chi tiết hơn. Điều này mang lại cho sinh viên một cơ hội thực sự hiểu biết sâu sắc hơn những gì đang được giảng dạy.

### **Hỏi: Các tiêu chuẩn này chỉ bảo giáo viên phải giảng dạy như thế nào?**

**Trả lời:** Không. Đây chỉ là một công cụ để giúp giáo viên chuẩn bị toàn hảo hơn các bài học và sinh hoạt trong lớp học. Các tiêu chuẩn này cũng giúp học sinh và phụ huynh thấy những gì cần thiết phải học để thành công trong mỗi cấp lớp. Nó là bản học trình cơ bản quan trọng cho giáo viên, học sinh và phụ huynh trong việc giáo dục.

### **Hỏi: Các tiêu chuẩn này được phát triển như thế nào?**

**Trả lời:** Các chuyên gia, giáo viên và các nhà nghiên cứu từ 46 tiểu bang hợp lại với nhau để cùng viết ra Tiêu Chuẩn Học Phổ Biến Nòng Cốt Toàn Tiểu Bang (CCSS) cùng với gần 10.000 ý kiến và đề nghị, trong đó có nhiều ý kiến và đề nghị của các giáo viên và phụ huynh từ tiểu bang Nữ Ước. Năm 2010, Tiểu bang Nữ Ước thông qua Tiêu Chuẩn Học Phổ Biến Nòng Cốt Toàn Tiểu Bang (CCSS). Các tiêu chuẩn này rất là phù hợp cho lớp học của chúng ta và sẽ giúp học sinh thấu thập nhiều hơn. Để đọc toàn bộ tiêu chuẩn này, xin vui lòng truy cập vào mạng <http://corestandards.org/the-standards>.

### **Hỏi: Điều này sẽ có nghĩa là sẽ có nhiều bài thi (kiểm tra) hơn?**

**Trả lời:** Không. Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (CCSS) không có nghĩa là sẽ có thêm các bài kiểm tra. Tuy nhiên, sẽ có những bài thi thử nghiệm khác hơn, và hoàn hảo hơn. Bắt đầu tháng 4 năm 2013, ban thanh tra kiểm điểm của tiểu bang Nữ Ước sẽ đánh giá kiến thức phổ biến nòng cốt và các kỹ năng của học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 trong môn ngữ văn tiếng Anh và toán học. Các xét nghiệm mới này sẽ phản ảnh sự thay đổi, hoặc “chuyển đổi” trong các tiêu chuẩn học nòng cốt này. Các bài thi kiểm tra này sẽ được dùng để đảm bảo rằng học sinh có thể đáp ứng đúng tiêu chuẩn đã kỳ vọng ở cấp lớp của mình.

**Hỏi: Những bài thi mới sẽ khó khăn hơn?**

**Trả lời:** Ban đầu, các bài thi xét nghiệm mới có vẻ khó khăn hơn. Điều này là một chuyện bình thường. Các bài thi kiểm tra mới sẽ dựa trên những thay đổi của các tiêu chuẩn học. Theo thời gian, học sinh và giáo viên sẽ điều chỉnh để đáp ứng các kỳ vọng được đặt ra một cách rõ ràng. Với các bài thi xét nghiệm mới, có thể là điểm thi của học sinh có thể bị tuột xuống trong năm đầu tiên hoặc năm thứ hai. Tuy nhiên, các bài kiểm tra là một công cụ quan trọng trong việc cải thiện thành tích học của học sinh. Các bài kiểm tra mới này cũng sẽ giúp hiệu trưởng và giáo viên xác định những học sinh nào cần thêm đến sự giúp đỡ trong việc học để khi chuyển tiếp lên cấp lớp cao sẽ học thành công hơn.

**Hỏi: Công việc này có ảnh hưởng như thế nào đối với học sinh khuyết tật và học sinh đang trau dồi thêm tiếng Anh?**

**Trả lời:** Các tiêu chuẩn này sẽ giúp giáo viên có thêm thời gian để giảng dạy các môn học với nhiều chi tiết hơn. Điều này cũng mang lại cho sinh viên một cơ hội để thực sự hiểu biết sâu sắc hơn những gì đang được giảng dạy. Một hướng dẫn rõ ràng được nêu ra trong việc áp dụng các tiêu chuẩn này cho những người học tiếng Anh và các học sinh khuyết tật. Ngoài ra, tất cả tiểu bang sẽ cùng làm việc với nhau để liên tục cải thiện những vấn đề này. Điều này sẽ dẫn đến một hệ thống hỗ trợ mạnh mẽ cho tất cả học viên.

**Hỏi: Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (CCSS) sẽ có ảnh hưởng như thế nào đối với học sinh trên toàn quốc?**

**Trả lời:** Các tiêu chuẩn thiết lập rõ ràng các kỳ vọng vào khả năng học của tất cả học sinh trên toàn nước. Trong quá khứ, mỗi tiểu bang thiết lập những tiêu chuẩn học tập riêng cho tiểu bang mình. Điều này có nghĩa rằng học sinh Hoa Kỳ ở mỗi tiểu bang đã học với kỹ năng và khái niệm học ở trình độ khác nhau. Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (CCSS) cung cấp cơ hội bình đẳng để tất cả học sinh Nữ Ước có cùng chung các tiêu chuẩn học với các học sinh khác trên mọi tiểu bang trong nước Mỹ. Điều này dẫn đến một cơ hội thành công hơn khi theo học ở đại học, trong nghề nghiệp và trong cuộc sống.

**Hỏi: Nếu tiêu chuẩn học được tăng cao, rất có thể rằng học sinh sẽ bỏ học nữa chừng nhiều hơn?**

**Trả lời:** Điều này không có thể nào học sinh sẽ bỏ học nữa chừng. Nghiên cứu cho thấy rằng học sinh bỏ học giữa chừng là vì có nhiều yếu tố tổng hợp với nhau. Nghiên cứu cũng cho thấy rằng học sinh muốn được thử thách nhiều hơn khi đến trường học. Ví dụ như 7 trong 10 thanh thiếu niên đã bỏ học cho biết họ đã không được khuyến khích hoặc không có cảm hứng để học chăm chỉ ở trường trung học. Hai phần ba các học sinh bỏ học này nói rằng họ sẽ chăm chỉ học hơn nếu những bài học hoặc bài tập đòi hỏi nhiều hơn vào năng lực của họ (chẳng hạn như được đặt hy vọng cao hơn vào việc học của họ, đòi hỏi học nhiều hơn và cho thêm nhiều bài tập làm ở nhà)<sup>1</sup>.

**Hỏi: Có phải áp dụng Các Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (CCSS) đối với môn ngữ văn tiếng Anh và toán học sẽ giới hạn học sinh tiếp nhận các môn học khác, chẳng hạn như nghệ thuật hội họa hoặc nghề nghiệp và giáo dục kỹ thuật?**

**Trả lời:** Không. Tiểu bang Nữ Ước hiểu được tầm quan trọng của tất cả các môn học trong việc chuẩn bị học sinh thành công sau khi tốt nghiệp trung học. Học sinh tốt nghiệp với khả năng đúng tiêu chuẩn sẽ rất quan trọng cho tương lai của nước nhà. Các Kiến Thức Và Kỹ Năng Học Nòng Cốt Chung (Common Core) đặt ra một cách rõ ràng tiêu chuẩn học và kỳ vọng vào học sinh, sẽ thực sự giúp các giáo viên kết hợp các kỹ năng học tập vào tất cả mọi môn học. Điều này có nghĩa rằng học sinh sẽ được cho những bài học mang đến sự tổng hợp chung các môn toán học, khoa học, khoa học xã hội, ngữ văn tiếng Anh và các môn học khác.

**Hỏi: Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (CCSS) trừng phạt các học sinh của các trường kém bằng cách đặt những kỳ vọng giáo dục quá cao mà những học sinh này khó thể đạt được?**

**Trả lời:** Không. Thường xuyên, các học sinh của những trường kém đã không được đặt hy vọng cao vào khả năng của họ. Tiểu bang Nữ Ước thông qua Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (CCSS) với mục đích để tất cả học sinh đều nhận được một nền giáo dục thật hoàn chỉnh.

## **Bản ngữ vựng:**

- Shift/Thay đổi - sự thay đổi về phương cách giáo viên giảng dạy và cách học sinh sẽ học như thế nào.
- Text/văn bản - bất kỳ bài viết lưu
- Non-fiction/ Văn viết các sự thật (hiện thực) - văn bản phản ánh về cuộc sống hiện thực hoặc các sự kiện đã xảy ra
- Evidence /Bằng chứng (Chứng cứ) - một số bằng chứng rút từ các bài đã đọc
- Arguments /Bản luận (tranh luận) - làm thế nào các học sinh có thể thuyết phục một người nào tin tưởng về một vấn đề nào đó.
- Judgment /Phán quyết (kết luận) qua những gì đã đọc – học sinh sẽ đưa ra kết luận về những gì họ đã đọc
- Focus /Tập trung – học ít chủ đề sẽ có nhiều thì giờ tập trung vào chi tiết của môn học.
- Speed and Accuracy / Sự Nhanh chóng và Chính xác – Sự nhanh chóng và chính xác của học sinh như thế nào khi giải quyết vấn đề toán học.

## **Nguồn tài liệu:**

- Sáng Kiến Đầu Tiên Về Các Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang  
Common Core State Standards Initiative: <http://www.corestandards.org/>
- EngageNY: <http://www.engageny.org>
- Hội Phụ Huynh Học Sinh Quốc Gia (National PTA): <http://pta.org>

## **Tiêu Chuẩn Học Nòng Cốt Phổ Biến Chung Toàn Tiểu Bang (Common Core State Standards)**

---

<sup>1</sup> Civic Enterprises. *The Silent Epidemic: Perspectives of High School Dropouts*. March 2006.  
<http://www.saany.org/uploads/content/TheSilentEpidemic-ExecSum.pdf>