

## TRABAJANDO CON LOS CAMBIOS DE LOS NUEVOS ESTÁNDARES

### CÓMO SE PUEDE AYUDAR EN LA CASA A QUE LOS ALUMNOS APRENDAN MEJOR

Los estándares básicos comunes exigen a los maestros hacer doce cambios principales al impartir conocimientos en sus clases – seis cambios en las artes del lenguaje del idioma inglés y seis cambios en las matemáticas. Estos cambios pueden ser difíciles al principio mientras que los alumnos y los maestros se ajustan a las nuevas expectativas.

Los padres o tutores pueden ayudar en el aprendizaje de sus hijos hablando con ellos sobre lo que están aprendiendo, preguntándoles sobre lo que aprenden en la escuela diariamente, leyendo la tarea y participando en eventos escolares para mantenerse al tanto de las expectativas de las clases.

Este documento explica algunas de las formas en que las clases de inglés y de matemáticas estarán haciendo cambios de instrucción y cómo se pudiera ayudar al alumno. Consulte a: [www.engageny.org](http://www.engageny.org).

### LOS DOCE CAMBIOS DE APRENDIZAJE EN LOS NUEVOS ESTÁNDARES

En las Artes de Lenguaje del Idioma Inglés: lecto-escritura	En las Matemáticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer tantos libros de no-ficción como de ficción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar destrezas matemáticas a través del nivel escolar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender sobre la vida diaria a través de la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar el conocimiento de un menor número de tópicos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer libros de textos complejos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar datos matemáticos con gran facilidad y destreza apropiada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre lo leído señalando información extraída de la lectura como evidencia del texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar la agilidad de pensar y la rapidez en resolver los problemas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir sobre lo leído señalando información extraída de la lectura como evidencia del texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer profundamente los tópicos y resolver los problemas correctamente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender y emplear un vocabulario extenso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las matemáticas a ejemplos de la vida diaria.</li> </ul>

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS/LECTO-ESCRITURA: EXPECTATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES CON IDEAS PARA LOS PADRES

¿Cuál es el cambio?	¿Qué tendrán que hacer los estudiantes?	¿Qué pueden hacer los padres para ayudar al aprendizaje?
Leer tantos libros de no-ficción como de ficción.	Leer más libros de no-ficción	Proveer más textos de no ficción
	Comprender cómo se escribe y se organiza la lectura de los libros de no-ficción	Leer libros de no ficción en voz alta o con su hijo
	Disfrutar y discutir los detalles que aparecen en los libros de no-ficción	Leer con entusiasmo los libros de no-ficción con su hijo
Aprender sobre la vida diaria a través de la lectura.	Leer más libros de ciencias y de estudios sociales	Darle de leer a su hijo textos sobre tópicos de interés propio
	Leer y estudiar documentos autóctonos	Buscar y leer libros que expliquen cómo y por qué funcionan las cosas
	Mejorar su conocimiento a través de textos variados	Hablar con su hijo de las ideas que aparecen en los libros de no-ficción.
Leer libros de texto complejos.	Leer una y otra vez hasta que comprendan lo leído	Saber cuales son los textos apropiados para el nivel de lectura de su hijo
	Leer libros a su nivel y trabajar con textos más avanzados	Proveerle a la vez textos fáciles y textos avanzados
	Aprender a controlar su frustraciones académicas y seguir intentando hasta mejorar	Leer con su hijo libros de materias avanzadas
	Perseverar hasta mejorar académicamente	Mostrar la importancia de leer libros complejos
Hablar sobre lo leído señalando información extraída de la lectura como evidencia del texto.	Encontrar la evidencia para apoyar sus argumentos	Hablar de los textos
	Formar opiniones	Exigir evidencia en las discusiones diarias y en los desacuerdos
	Hablar de lo que el autor está pensando	Leer en voz alta o leer los mismos libros que su hijo lee y discutirlos con él
	Predecir lo que ocurrirá en el transcurso de la lectura	Discutir las predicciones ofrecidas por su hijo
Escribir sobre lo leído señalando información extraída de la lectura como evidencia del texto.	Escribir y argumentar usando evidencias obtenidas del texto leído	Facilitar momentos de escritura en la casa
	Comparar varios textos por escrito	Escribir “ libros” propios haciendo uso de hechos y detalles
	Aprender a escribir bien	Repasar escritos ejemplares hechos por otros alumnos
Aprender y emplear un vocabulario extenso.	Aprender las palabras utilizadas en la universidad o en profesiones	Leerles a menudo y constantemente a los niños pequeños
	Aprender a usar el idioma con poder y exactitud	Leer varios libros acerca del mismo tema
		Hablar, leerles, escuchar, cantar, inventar rimas y hacer juegos de palabras

## LAS MATEMÁTICAS: EXPECTATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES CON IDEAS PARA LOS PADRES

¿Cuál es el cambio?	¿Qué tendrán que hacer los estudiantes?	¿Qué pueden hacer los padres para ayudar al aprendizaje?
Desarrollar destrezas matemáticas a través del nivel escolar.	Adquirir conocimientos año tras año.	Reconocer las dificultades que tuvo su hijo el año anterior y cómo afectarán su progreso el año corriente.
		Abogar por su hijo cuán sea necesario por más tiempo de aprendizaje.
		Asegurarse de que la escuela lo ayude en aquellas destrezas que le sean difíciles. Ej.: números negativos, las fracciones, etc.
Profundizar el conocimiento de un menor número de tópicos.	Pasar más tiempo en menos conceptos.	Saber las prioridades temáticas según el nivel y el grado.
Usar datos matemáticos con gran facilidad y destreza apropiada.	Profundizar cada concepto matemático.	Pasar el tiempo que sea necesario priorizando la tarea y los tópicos de aprendizaje.
		Pedir a menudo del maestro los reportes de progreso de su hijo en los tópicos prioritarios.
Aumentar la agilidad de pensar y la rapidez en resolver los problemas.	Practicar muchos problemas sobre el mismo tópico.	Anime a los hijos a conocer, comprender y memorizar los datos básicos de las matemáticas
		Conocer lo que su hijo debe aplicar con gran rapidez.
		Darle prioridad a los conceptos que su hijo necesite aplicar con rapidez y los que le sean más difíciles.
Conocer profundamente los tópicos y resolver los problemas correctamente.	Conocer la aplicación apropiada de las matemáticas y comprender el por qué se utilizan en problemas diferentes.	Haga preguntas y revise la tarea para ver si su hijo comprende tanto el <i>por qué</i> como el <i>cuál</i> es la respuesta correcta.
	Hablar sobre el por qué de las aplicaciones matemáticas en cada ejemplo.	Abogar cuanto sea necesario para que su hijo tenga la oportunidad de repasos que necesite para aprender bien.
	Saber utilizar las operaciones matemáticas adecuadas, y explicar el por qué y cómo se aplican.	Proporcionarle el tiempo necesario para que su hijo practique lo aprendido en la casa.
Aplicar las matemáticas a ejemplos de la vida diaria.	Aplicar la matemáticas a situaciones del mundo real.	Practicar las matemáticas con ejemplos que surjan en la vida diaria.
	Saber cómo aplicar las matemáticas a cada situación dada.	