

DOMANDE FREQUENTI

I genitori dello stato di New York richiedono ulteriori informazioni sui Common Core State Standards. Qui troverete alcune domande e risposte frequenti sui Common Core State Standards. Il presente documento verterà aggiornato negli anni. Si prega di contattare l'insegnante o il preside delle scuole dei vostri figli per ulteriori informazioni.

D: Cosa sono i Common Core State Standards?

R: I Common Core State Standards indicano quanto gli studenti, dall'asilo fino all'ultimo anno di scuola superiore, sappiano e dovrebbero sapere su Lingua e Grammatica Inglese (ELA) e Matematica. Tali standard aiuteranno tutti gli studenti dello stato a sviluppare le stesse competenze; ciò assicurerà che siano pronti per l'università e per la loro carriera. Gli standard includono modifiche nelle modalità d'insegnamento, in modo da aiutare gli studenti ad eccellere nelle materie e nelle competenze più importanti richieste. Gli standard sono concepiti per aiutare i ragazzi a prepararsi per l'università e per il mondo del lavoro.

D: Standard comuni significa che tutti impareranno meno?

R: No. I Common Core State Standards sono tratti dai migliori standard di tutto il paese, così come da altre nazioni e da ricerche approfondite su quanto necessario per avere successo nel lavoro e nell'istruzione universitaria. I Common Core State Standards richiedono agli insegnanti e agli studenti di approfondire maggiormente le competenze, la cultura ed i concetti base di per ogni grado d'istruzione. Ciò significa che gli studenti impareranno molto di più su meno argomenti ed anche che gli insegnanti avranno più tempo per coprire gli argomenti in maniera più dettagliata. Il che consentirà agli studenti di capire meglio ciò che viene loro insegnato.

D: Gli standard suggeriscono agli insegnanti come insegnare?

R: No. Sono uno strumento che aiuta gli insegnanti a preparare meglio le lezioni e le attività scolastiche. Inoltre essi indicano ai genitori e agli studenti quanto necessario per avere successo in ogni grado scolastico. Sono una guida importante per studenti, genitori ed insegnanti.

D: Come sono stati creati gli standard?

R: Per scrivere i Common Core State Standards sono stati riuniti esperti, insegnanti e ricercatori di quarantasei stati, unitamente all'utilizzo di quasi 10.000 commenti e suggerimenti, molti provenienti da insegnanti e genitori dello Stato di New York. Lo stato di New York ha adottato tali standard nel 2010. Gli standard si abbinano bene alle nostre classi e aiutano gli studenti ad imparare di più. Consultate il sito <http://corestandards.org/the-standards> per trovare la lista completa degli standard.

D: Il tutto significa un maggior numero di esami per gli studenti?

R: No. Common Core State Standards non significa maggior numero di esami. Gli esami saranno differenti e migliori. A partire da Aprile 2013, i New York State Assessments (esami) valuteranno le conoscenze e competenze degli studenti dalla terza elementare alla terza media per la Lingua e Grammatica Inglese (ELA) e per la Matematica. Questi nuovi esami rispecchieranno i cambiamenti (shifts) negli standard e permetteranno agli studenti di soddisfare le aspettative del loro anno scolastico.

D: Gli esami nuovi saranno più difficili?

R: Inizialmente, i nuovi esami potranno sembrare più difficili. Ciò è normale, perché essi saranno basati sui cambiamenti degli standard. Col tempo, studenti e insegnanti si adatteranno alle nuove e chiare aspettative. Esiste la possibilità che con i nuovi esami i voti degli studenti si abbassino nel primo o nel secondo anno. Comunque sia, gli esami costituiscono uno strumento importante per migliorare il successo e le aspettative degli studenti. I nuovi esami aiuteranno presidi e insegnanti ad identificare quegli studenti che potrebbero aver bisogno di un ulteriore sostegno per essere promossi all'anno scolastico successivo.

D: Cosa significa questo per gli studenti disabili o per coloro che stanno imparando l'Inglese?

R: Gli standard permetteranno agli insegnanti di avere piu' tempo per coprire gli argomenti in modo piu' dettagliato. Cio' permettera' agli studenti di apprendere meglio cio' che viene loro insegnato. Vi sono chiare istruzioni su come tali standard vadano applicati per gli studenti disabili o per coloro che stanno imparando l'Inglese. Tutti gli stati, inoltre, lavorano continuamente per migliorare la situazione. Cio' si traduce in un solido sistema di supporto per tutti.

D: Qual e' il significato dei Common Core State Standards per gli studenti di tutto il paese?

R: Gli standard fissano obiettivi precisi per gli studenti di tutto il paese. In passato ogni stato aveva diversi standard accademici differenti. Cio' significava che gli studenti Americani sviluppavano concetti e competenze diversi in tempi diversi. I Common Core State Standards forniscono a tutti gli studenti dello Stato di New York possibilita' di apprendimento agli stessi livelli, consentendo loro una maggiore probabilita' di successo negli studi universitari, nel lavoro e nella vita.

D: Se gli standard sono piu' alti, aumentano le probabilita' che gli studenti smettano di andare a scuola?

R: No, i casi non aumenteranno. La ricerca indica che sono molti i fattori di concausa di abbandono della scuola. La ricerca indica anche che gli studenti vogliono essere messi alla prova quando sono a scuola: Ad esempio, 7 giovani su 10 sostengono di aver abbandonato la scuola perche' non motivati o stimolati a lavorare duro durante le scuole superiori. Due terzi di essi sostengono inoltre che, se fosse stato loro richiesto di piu' (es. maggiori aspettative accademiche, piu' compiti a casa e piu' tempo sui libri), avrebbero lavorato di piu'.

D: Adottare gli standard comuni nella Lingua e Grammatica Inglese (ELA) e nella Matematica limitera' l'accesso ad altre carriere o facolta', ad esempio alle materie tecniche?

R: No. Lo Stato di New York comprende benissimo l'importanza che hanno tutte le materie nel preparare gli studenti ad eccellere dopo le scuole superiori. Gli studenti ben preparati sono il futuro dello Stato di New York. Gli standard del Common Core aiuteranno gli insegnanti ad integrare l'apprendimento di materie diverse. Cio' significa che l'insegnamento comprendera' Matematica, Scienze, Studi Sociali, Lingua e Grammatica Inglese (ELA) e altro.

D: I Common Core State Standards penalizzeranno gli studenti delle scuole di rendimento piu' basso, creando aspettative maggiori e non realistiche?

A: No. Troppo spesso gli studenti di scuole di basso rendimento hanno aspettative minori. New York ha adottato i Common Core State Standards in modo che tutti gli studenti possano ricevere un'ottima istruzione.

Glossario:

- "Shift" – Cambiamento nel modo in cui gli insegnanti insegnano e gli studenti imparano.
- Testo – Un qualsiasi testo scritto.
- Non-fiction – libri su eventi o fatti veri.
- Evidenza – Riscontri provenienti da parti di testi.
- Discussione – Come gli studenti convincono qualcuno di qualcosa.
- Giudizio – Conclusione tratta dallo studente riguardo a cio' che ha letto.
- Focus – Imparare di piu' su un minor numero di argomenti
- Velocita' e precisione – quanto velocemente lo studente riesce a risolvere correttamente un problema di Matematica.

Documentazione:

- Common Core State Standards Initiative: <http://www.corestandards.org/>
- Council of Great City Schools: <http://www.cgcs.org>
- EngageNY: www.engageny.org
- National PTA: <http://pta.org>

¹ Civic Enterprises. *The Silent Epidemic: Perspectives of High School Dropouts*. March 2006.
<http://www.saansys.org/uploads/content/TheSilentEpidemic-ExecSum.pdf>