

ENGLISCHER SPRACH- UND LITERATURUNTERRICHT UND MATHEMATIK

In 2010 übernahm der Regentenrat des Staates New York State die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards (CCSS) um den Erfolg jedes Kindes sicher zu stellen, nachdem es die Hochschule absolviert hat. Dieses Handbuch ist erstellt worden, um Ihnen dabei zu helfen zu verstehen, wie diese Standards auf Ihr Kind einwirken, welche Änderungen Sie sehen werden und was Sie zu Hause tun können, um Ihrem Kind bei dem Schulunterricht zu helfen.

Warum sind die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards wichtig?

Die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards sind wichtig, da sie allen Kindern helfen werden –egal wer sie sind – dieselben Qualifikationen zu erlernen. Sie gestalten klare Erwartungen was Ihr Kind wissen sollte und in wesentlichen Bereichen im Stande sein sollte zu beherrschen: **Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören, Sprache und Mathematik**. Wenn Sie wissen was erwartet wird, können Sie mit dem Lehrer zusammenarbeiten und Ihrem Kind helfen sich vorzubereiten.

ENGLISCHER SPRACH-UND LITERATUR UNTERRICHT (ELA)

Die neuen Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards machen mehrere wichtige Änderungen an den aktuellen Standards. Diese Änderungen werden Verschiebungen genannt. Die folgende Aufstellung zeigt was diese Verschiebungen ändern, was Sie in der Schultasche Ihres Kindes finden werden und was Sie tun können, Ihrem Kind zu helfen. Sollten die Schulaufgaben Ihres Kindes diese Verschiebungen nicht darstellen dann sprechen Sie bitte mit dem Lehrer Ihres Kindes.

Was ändert sich?	Was in der Schultasche zu finden ist?	Was können Sie tun?
<ul style="list-style-type: none"> Ihr Kind wird jetzt in jeder Klassenstufe mehr Sachliteratur lesen. 	<ul style="list-style-type: none"> Erwarten Sie mehr Leseaufgaben für Ihre Kinder, die auf wahren Begebenheiten beruhen, z. B. Biographien, Artikel und historische Geschichten. 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen Sie Sachbücher mit Ihren Kindern. Finden Sie Wege das Lesen spannend und aufregend zu machen.
<ul style="list-style-type: none"> Durch das Lesen von mehr Sachliteratur wird Ihrem Kind geholfen mehr über die Welt zu lernen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ihre Kinder werden mehr Bücher heimbringen, die sich auf Tatsachen in der Welt beziehen. Zum Beispiel könnte Ihr Erstklässler oder Kindergartenkind Clyde Robert Bullas <i>A Tree is a Plant lesen (Ein Baum ist eine Pflanze)</i>. Dieses Buch lässt Schüler über Wissenschaft lesen und lernen. 	<ul style="list-style-type: none"> Machen Sie sich damit vertraut welche Sachbücher dem Klassenniveau entsprechen und stellen Sie sicher, dass Ihre Kinder Zugriff zu solchen Büchern haben.
<ul style="list-style-type: none"> Ihre Kinder werden mehr herausfordernde Texte genauer lesen, damit sie daraus lernen und Ihre eigenen Schlussfolgerungen ziehen können. 	<ul style="list-style-type: none"> Ihre Kinder werden Lese- und Schreibearbeiten erhalten, die von ihnen verlangen wichtige Teile der Geschichte oder des Buchs wieder zu erzählen oder darüber zu schreiben. Ihr Zweit- oder Drittklässler könnte z. B. beauftragt werden Faith D'Aluisios Sachbuch mit dem Titel <i>What the World Eats (Was die Welt isst)</i> laut vorzulesen und Tatsachen aus der Geschichte nachzuerzählen. 	<ul style="list-style-type: none"> Stellen Sie Ihren Kindern mehr herausfordernde Texte zum Lesen zur Verfügung. Zeigen Sie ihnen wie man tiefer in schwierige Teile einsteigt.
<ul style="list-style-type: none"> Beim Schreiben oder Wiedererzählen einer Geschichte werden Ihre Kinder "Beweise" aus dem Text benutzen um zu unterstützen was sie aussagen. 	<ul style="list-style-type: none"> Sie werden schriftliche Aufgaben finden die von Ihrem Kind verlangen, konkrete Beispiele aus dem Text zu ziehen, die als Beweise dienen. Beweise bedeuten Beispiele aus dem Buch das Ihr Kind zum Unterstützen seiner Antwort oder Schlussfolgerung benutzt. Das ist der Unterschied zu den Meinungsfragen die in der Vergangenheit verwendet wurden. 	<ul style="list-style-type: none"> Verlangen Sie von Ihrem Kind, in alltäglichen Diskussionen und Meinungsverschiedenheiten Beweise vorzubringen.

<ul style="list-style-type: none"> Ihre Kinder werden <u>lernen wie man schreibt über das was man gelesen hat.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Sie werden schriftliche Aufgaben finden die von Ihrem Kind verlangen schriftliche Argumente vorzubringen, durch Verwendung von Beweismittel. Für Viert- und Fünftklässler könnte das bedeuten <i>The Kid's Guide to Money</i> (Der Kinderführer an Geld), ein Sachbuch von Steve Otfinoski zu lesen und darüber zu schreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> Ermutigen Sie das Schreiben zu Hause. Schreiben Sie gemeinsam mit Beweismittel und Details.
<ul style="list-style-type: none"> Ihr Kind wird <u>einen bereicherten akademischen Sprachschatz</u> erlangen. 	<ul style="list-style-type: none"> Sie werden Aufgaben finden die den Sprachschatz Ihrer Kinder erweitern und ihnen "die Macht der Sprache" beibringen. 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen Sie Babys, Kleinkindern, Vorschülern und Kindern oft vor.

MATHEMATIK

Die neuen Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards sind anders als die vorherigen, um das Lernen der Schüler zu verbessern. Diese Änderungen werden Verschiebungen genannt. Die folgende Aufstellung zeigt was sich verschiebt, was Sie möglicherweise in der Schultasche Ihres Kindes finden werden, und was sie tun können, um Ihrem Kind zu helfen. Nochmals, sollten die Schulaufgaben Ihres Kindes diese Verschiebungen nicht darstellen, dann sprechen Sie bitte mit dem Lehrer Ihres Kindes.

Was ändert sich?	Was in der Schultasche zu finden ist?	Was können Sie tun?
<ul style="list-style-type: none"> Ihr Kind wird <u>mehr intensiv in weniger Themen arbeiten</u>, welches vollständiges Verstehen sicher stellt (weniger ist doch mehr!) 	<ul style="list-style-type: none"> Sie werden Aufgaben finden, die von den Schülern verlangen ihre Arbeit niederschreiben und zu erklären wie sie zur Antwort gelangt sind. 	<ul style="list-style-type: none"> Machen Sie sich damit bekannt, welche Konzepte wichtig sind für die jeweilige Klassenstufe Ihrer Kinder und planen Sie Zeit ein um an diesen Konzepten zu arbeiten.
<ul style="list-style-type: none"> Ihr Kind wird <u>sein Lernen Jahr für Jahr erweitern</u>, ausgehend von einer soliden Grundlage. 	<ul style="list-style-type: none"> Sie werden Aufgaben finden die aufeinander aufbauen. Zum Beispiel werden sich die Schüler auf Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren konzentrieren. Sobald sie diese Fächer beherrschen geht der Fokus auf Bruchrechnung. Darauf aufbauend geht der Fokus dann weiter auf Algebra. Sie sollten den Fortschritt in den Themen, die sie lernen, sehen. 	<ul style="list-style-type: none"> Machen Sie sich damit betraut, mit welchen Konzepten Ihr Kind im letzten Jahr Mühe hatte und unterstützen Sie ihr Kind durch diese Anforderungen fortan.
<ul style="list-style-type: none"> Ihr Kind wird <u>Zeit damit verbringen mathematische Fakten zu üben und auswendig zu lernen</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> Sie werden Aufgaben finden die von Ihrem Kind verlangen Mathematikfakten zu beherrschen wie z. B. Gruppierungen, bis zu 20 zu addieren oder Multiplikationstabellen. 	<ul style="list-style-type: none"> Helfen Sie Ihrem Kind grundlegende mathematische Fakten zu beherrschen und auswendig zu lernen. Verlangen Sie von Ihrem Kind "die Mathematik" zu verinnerlichen, mit der sie im täglichen Leben konfrontiert werden.
<ul style="list-style-type: none"> Ihre Kinder werden <u>verstehen warum die Mathematik funktioniert und es wird von ihnen verlangt werden darüber auszusagen, und ihr Verständnis darüber zu beweisen</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> Ihre Kinder könnten Aufgaben erhalten die von ihnen verlangen ihr mathematisches Denken zu zeigen oder zu erklären – zu SAGEN warum sie meinen dass ihre Antwort die richtige sei. 	<ul style="list-style-type: none"> Reden Sie mit Ihren Kindern über ihre Mathematik Hausaufgaben und bitten Sie sie Ihnen neue Konzepte beizubringen. Helfen Sie ihnen weitere Wege zu finden um ihre Denkweise zu erklären.
<ul style="list-style-type: none"> Es wird nun von Ihrem Kind verlangt <u>Mathematik in alltäglichen Situationen zu benutzen</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> Sie werden Aufgaben finden die sich auf die wirkliche Welt beziehen. Zum Beispiel könnten Aufgaben von Fünftklässlern das Addieren von Bruchteilen verlangen als Teil eines Dessertrezepts oder auch das Kalkulieren wieviel Pizza von Freunden gegessen wurde, basiert auf Bruchrechnung. 	<ul style="list-style-type: none"> Stellen Sie jeden Tag Zeit für Ihr Kind bereit um zu Hause an Mathematik zu arbeiten.

SPRECHEN SIE MIT DEM LEHRER IHRES KINDES

Während dem Gespräch mit dem Lehrer Ihres Kindes, versuchen Sie, die Konversation auf die wichtigsten Themen zu lenken, die Ihr Kind betreffen. Dies bedeutet, den Lehrer nach der Leistung Ihres Kindes zu fragen, je nach dem Standard der Klassenstufe und den Erwartungen.

Verlangen Sie auch ein Beispiel der Arbeit Ihres Kindes zu sehen. Vergleichen Sie die Beispiele Ihres Kindes mit denen auf <http://www.engageny.org/resource/new-york-state-common-core-sample-questions>.

Gerne können Sie diese Beispiele auch dem Lehrer Ihres Kindes vorlegen und ihn bitten zu erklären, wie diese Beispiele in der Klasse benutzt werden können.

Diese Information wird Ihnen helfen zu Hause wichtige Anpassungen vorzunehmen die Ihrem Kind zum Erfolg im Klassenzimmer helfen werden.

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte: www.engageny.org oder nehmen Sie Kontakt mit Ihrem örtlichen Schulleiter oder Superintendenten auf.