

Mit den "Verschiebungen" arbeiten

Was Eltern tun können um ihren Kindern beim Lernen zu helfen

Die Gemeinsamen Kerncurriculum Staat-Standards verlangen von den Lehrern 12 Haupt-"Verschiebungen" oder (Änderungen) in ihren Klassen zu machen – sechs Verschiebungen im Englischen Sprach- und Literaturunterricht und sechs Verschiebungen in Mathematik. Diese Änderungen mögen zuerst schwierig sein während Schüler und Lehrer sich den höheren Erwartungen anpassen.

Als Eltern können Sie helfen und mehr lernen wenn Sie mit Ihren Kindern darüber sprechen was sie gerade lernen. Stellen Sie offene Fragen über was sie jeden Tag in der Schule lernen, lesen Sie ihre Hausaufgaben und gehen Sie zu Schulveranstaltungen um zu erfahren was die Lehrer erwarten.

Dieses Dokument gibt verschiedene Beispiele wie die Klasse Ihres Kindes sich ändert und wie Sie helfen können; für weitere Informationen, gehen Sie zu www.engageny.org.

Die 12 Verschiebungen

Englische Sprache und Literatur/Schriftkundigkeit	Mathematik
• Lese so viel Sachliteratur wie Fiktion	• Baue klassenübergreifende Fähigkeiten auf
• Lerne über die Welt durch lesen	• Lerne mehr über weniger
• Lese herausfordernderes Material	• Benutze Mathematik-Fakten mühelos
• Spreche über Lesen und benutze dabei "Beweise"	• Denke schnell UND löse Probleme
• Schreibe über Texte und benutze dabei "Beweise"	• Kenne es genau, tue es genau
• Lerne mehr Vokabelworte	• Benutze Mathematik in der realen Welt

ENGLISCHE SPRACHE UND LITERATUR/SCHRIFTKUNDIGKEIT: ERWARTUNGEN FÜR SCHÜLER UND IDEEN FÜR ELTERN

Was ändert sich?	Was müssen die Schüler tun?	Wie können die Eltern dabei helfen?
Lese so viel Fiktion wie Sachliteratur	Mehr Sachliteratur lesen	Stellen Sie mehr Sachliteraturtexte bereit
	Verstehen wie Sachliteratur geschrieben und zusammengesetzt wird	Lesen Sie Sachliteraturbücher vor oder zusammen mit Ihrem Kind
	Die Details von Sachliteratur genießen und diskutieren	Haben Sie selbst Spaß mit Sachliteratur in Gegenwart Ihres Kindes
Lerne über die Welt durch das Lesen	Mehr über Wissenschaft und Sozialkunde lernen durch Lesen	Besorgen Sie eine Reihe von Texten die Ihr Kind interessieren
	“Primäre Quellendokumente“ benutzen	Suchen Sie nach Büchern die erklären wie Dinge funktionieren und warum
	Schlauer werden durch die Verwendung von Textmaterial	Diskutieren Sie Sachliteraturtexte und deren Ideen
Lese herausfordernderes Material	Nochmal lesen bis sie verstehen	Fragen Sie was den Klassenstufen angemessen ist
	Bücher auf ihrem Komfortniveau sowie darüber lesen	Besorgen Sie herausfordernde Texte sowie auch Bücher die einfacher zu lesen sind
	Frustration beherrschen	Lesen Sie herausfordernde Bücher mit Ihrem Kind
	Vorantreiben um sich zu verbessern	Zeigen Sie dass herausfordernde Bücher das Lesen wert sind
Spreche über Lesen und benutze Beweise	Beweise finden um die Argumente zu unterstützen	Sprechen Sie über die Texte
	Beurteilung und Meinung formulieren	Verlangen Sie Beweise in alltäglichen Diskussionen und Meinungsverschiedenheiten
	Diskutieren darüber was der Autor denkt	Lesen Sie vor oder lesen Sie dieselben Bücher und sprechen Sie darüber
	Voraussagungen machen was als nächstes passiert	Diskutieren Sie Voraussagungen
Schreibe über Texte und benutze Beweise	Schriftliche Argumente machen und Beweise benutzen	Ermutigen Sie das Schreiben zu Hause
	Mehrere Texte schriftlich vergleichen	Schreiben Sie “Bücher“ zusammen und benutzen Sie Beweise und Details
	Lernen wie man gut schreibt	Gehen Sie durch Beispiele von vorbildlichem Schreiben
Lerne mehr Vokabelworte	Die Worte lernen die sie im College und Beruf brauchen	Lesen Sie oft und andauernd mit jungen Kindern
	Werde schlauer durch Benutzen “die Sprache der Macht“	Lesen Sie mehrere Bücher mit demselben Thema
		Reden Sie mit Ihren Kindern, lesen Sie ihnen vor, hören Sie ihnen zu, singen Sie mit ihnen, erfinden Sie alberne Reime und Wortspiele

MATHEMATIK: ERWARTUNGEN FÜR SCHÜLER & IDEEN FÜR ELTERN

Was ändert sich?	Was müssen die Schüler tun?	Wie können die Eltern dabei helfen?
Baue klassen- übergreifende Fähigkeiten auf	Von Jahr zu Jahr das Lernen weiter aufbauen	Wissen Sie womit Ihr Kind im letzten Jahr Probleme hatte und wie sich das auf sein weiteres Lernen auswirkt
		Plädieren Sie für Ihr Kind
		Stellen Sie sicher dass Unterstützung für "Lücke" Kompetenzen gegeben wird, wie z. B. negative Nummern, Brüche usw.
Lerne mehr über weniger	Mehr Zeit an weniger Konzepten verbringen	Verstehen Sie was die Hauptarbeit für Ihr Kind in seiner Klassenstufe ist
Benutze Mathematik- Fakten mühelos	Bei jedem Konzept tiefer eindringen	Verbringen Sie Zeit mit Ihrem Kind bei dieser Hauptarbeit
		Fragen Sie den Lehrer des Kindes nach Berichten vom Fortschritt Ihres Kindes an der Hauptarbeit
Denke schnell UND löse Probleme	Mehr Zeit verbringen an Übungen von Problemen aus derselben Idee	Spornen Sie die Kinder an elementare Mathematik zu verstehen und auswendig zu lernen
		Wissen Sie alle Geläufigkeiten Ihr Kind erwerben sollen
		Priorisieren Sie die Geläufigkeiten zu lernen die Ihr Kind am Schwierigsten findet
Kenne es genau, tue es genau	Die Mathematik funktionieren lassen und verstehen warum	Fragen Sie und prüfen Sie Hausaufgaben um zu sehen, ob Ihr Kind versteht <i>warum</i> sowie <i>was</i> die Antwort ist
	Darüber sprechen warum die Mathematik funktioniert	Bitten Sie um die Zeit die Ihr Kind braucht um die Hauptmathematikfähigkeiten zu lernen
	Beweisen dass sie wissen warum und wie die Mathematik funktioniert	Geben Sie Ihrem Kind zu Hause Zeit an den Mathematikfähigkeiten zu arbeiten
Benutze Mathematik in der realen Welt	Mathematik in der realen Welt anwenden	Verlangen Sie von Ihrem Kind die Mathematik zu verwenden, die im täglichen Leben vorkommt
	Wissen welche Mathematikfähigkeiten in welcher Situation anzuwenden sind	