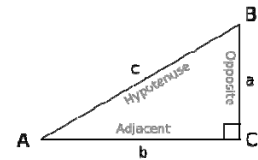
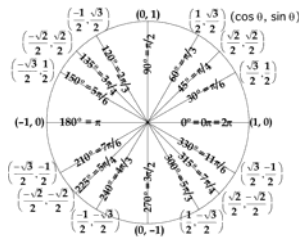


Glossary

High School Level Algebra **2** Glossary

English / Tibetan



Translation of Algebra & Trigonometry terms based on the Coursework for Algebra & Trigonometry Grades 9 to 12.

Word-for-word glossaries are used for testing accommodations for ELL/LEP students





THE STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

P-16

Office of Elementary, Middle, Secondary and Continuing Education and Office of Higher Education
Office of Bilingual Education and World Languages

<http://www.emsc.nysed.gov/biling/>

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

Regents of The University

| | |
|--|---------------|
| BETTY A. ROSA, <i>Chancellor</i> , B.A., M.S. in Ed., M.S. in Ed., M.Ed., Ed.D. | Bronx |
| T. ANDREW BROWN, <i>Vice Chancellor</i> , B.A., J.D. | Rochester |
| ROGER TILLES, B.A., J.D. | Great Neck |
| LESTER W. YOUNG, JR., B.S., M.S., Ed.D. | Beechhurst |
| CHRISTINE D. CEA, B.A., M.A., Ph.D. | Staten Island |
| WADE S. NORWOOD, B.A. | Rochester |
| KATHLEEN M. CASHIN, B.S., M.S., Ed.D. | Brooklyn |
| JAMES E. COTTRELL, B.S., M.D. | New York |
| JOSEPHINE VICTORIA FINN, B.A., J.D. | Monticello |
| JUDITH CHIN, M.S. in Ed. | Little Neck |
| BEVERLY L. OUDERKIRK, B.S. in Ed., M.S. in Ed. | Morristown |
| CATHERINE COLLINS, R.N., N.P., B.S., M.S. in Ed., Ed.D. | Buffalo |
| JUDITH JOHNSON, B.A., M.A., C.A.S. | New Hempstead |
| NAN EILEEN MEAD, B.A. | Manhattan |
| ELIZABETH S. HAKANSON, A.S., M.S., C.A.S. | Syracuse |
| LUIS O. REYES, B.A., M.A., Ph.D. | New York |
| SUSAN W. MITTLER, B.S., M.S. | Ithaca |

Commissioner of Education and President of The University

MARYELLEN ELIA

Executive Deputy Commissioner

ELIZABETH R. BERLIN

The State Education Department does not discriminate on the basis of age, color, religion, creed, disability, marital status, veteran status, national origin, race, gender, genetic predisposition or carrier status, or sexual orientation in its educational programs, services and activities. Portions of this publication can be made available in a variety of formats, including braille, large print or audio tape, upon request. Inquiries concerning this policy of nondiscrimination should be directed to the Department's Office for Diversity and Access, Room 530, Education Building, Albany, NY 12234.

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|----------------------------|----------------------------|
| Problem Solving | དཀའ་རྒྱུ་སེལ་ཐབས། |
| algebraically | ཚབ་རྩིས་ནས། |
| alternate approach | ཐབས་གཞན། |
| collaborate | མཉམ་སྲུང་། |
| conjecture | འོ་ཚེད། |
| constraint | བཀའ་རྒྱུ། |
| critique | སློབ་བརྗོད། |
| equivalent | འདྲ་མཚུངས། |
| evaluate | ཡངས་ཚད་འདོན། |
| explain | འགྲེལ་བཤད་བྱེད། |
| formulate | སྒྲི་འགོ་སྒྲུབ་འགོད། |
| generalization | སྒྲིབ་བཏང་བ། |
| graphically | ཐོག་འཛིན་གྱི། |
| interpret | དོན་སྲུབ་བྱ། |
| multiple representations | སྣམ་ཡངས་མཚོན་ཐབས། |
| numerically | ཡངས་ཚད་ཐོག་ནས། |
| observe | སློབ། |
| parameter | ཚད་གཞིའི་ནང་། |
| strategy | ཐབས་བྱས། |
| verbally | ངག་ཐོག་ནས། |
| Reasoning and Proof | རྒྱ་མཚན་དང་དན་རྟགས། |
| argument | ཚེད་པ། |
| axiom | སྒྲི་སྒྲིལ། |
| conclusion | མཚུགས་སྒྲིལ། |
| conjecture | འོ་ཚེད། |
| counterexample | སློབ་པའི་དཔེ། |
| discover | ཉེད། |
| exact answer | ཡན་ཏག་ཏག། |
| explain | འགྲེལ་བཤད་བྱེད། |
| explore | སྒྲུལ་དབྱེད། |
| general case | སྒྲིབ་བཏང་གནད་དོན། |
| inductive reasoning | ཤུགས་རྒྱུ་རྒྱ་མཚན། |
| Informal indirect proof | སྣམ་བདའི་བརྗོད་དེ་ར་འཕྲོད། |
| investigate | ཞིབ་འཚུགས། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|-----------------------------|----------------------|
| justify | ཞིབ་བཤེར་བྱེད། |
| refute | དགག་པ་རྒྱག། |
| specific result | ཇུབ་འབྲས་བུ་བྲག། |
| theorem | ངེས་ཤོལ། |
| Communication | འབྲེལ་ལམ། |
| accuracy | དྲག་དྲག། |
| appropriate | འོས་འཚམས། |
| challenge | གདོང་ལེན། |
| chart | དཔེ་རིས། |
| coherent | མཉམ་འབྲུར་གྱི། |
| comprehension | ཤེས་རྟོགས། |
| conjecture | འོལ་ཚོད། |
| decoding | བརྗོད་པ། |
| diagram | གཞུགས་རིས། |
| equation | མཉམ་བུ། |
| formula | ཚུལ་འགྲེལ། |
| function | བརྟེན་པའི་རྒྱུ་ཆ། |
| graph | ཐིག་རིས། |
| interpretation | དོན་སྲུང། |
| logical argument | རིག་པའི་ཚོད་པ། |
| mathematical representation | ཨང་རྩིས་མཚན་ཐབས། |
| numerical tables | གྲངས་ཆའི་རེའུ་མིག། |
| organize | སྒྲིག་པ། |
| outline | རི་མོ། རོབ་བྲིས། |
| rationale | ལུགས་ལུན། |
| reflect | བསམ་ཞིབ་བྱེད་པ། |
| standard notation | ཚད་ལྡན་རྟགས། |
| strategy | ཐབས་བྱུས། |
| symbol | མཚན་རྟགས། |
| technical writing | ཚད་ལས་ཀྱི་འབྲི་སྟངས། |
| terminology | བརྗོད་པ། |
| validity | མཐུན་པ། |
| verbal explanation | ངག་ཐོག་འབྲེལ་བཤད། |
| written explanation | ཡིག་ཐོག་འབྲེལ་བཤད། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|--------------------------|--------------------------|
| Connections | མཐུན་འབྲེལ། |
| concept | གོ་དོན། |
| conclusion | འཇུག་སྒྲུབ། |
| formulate | ལྟུང་འགོམ་འགོད། |
| multiple representation | ལྷན་གྲངས་མཚོན་ཐབས། |
| physical model | གཞུགས་དཔེ། |
| procedure | རྒྱུད་རིམ། |
| quantitative model | གྲངས་འབོར་ལྡན་པའི་མ་དཔེ། |
| representation | མཚོན་ཐབས། |
| Representation | མཚོན་ཐབས། |
| algebraic representation | ཚབ་རྟེན་མཚོན་ཐབས། |
| apply | འཇུག། |
| chart | དཔེ་རིམ། |
| communicate | འབྲེལ་བ་བྱེད་པ། |
| compare | མཚུངས་བཟུང། |
| concept | གོ་དོན། |
| diagram | གཞུགས་རིམ། |
| equation | མཉམ་བྱ། |
| explore | ལྟུང་དཔྱད། |
| graph | ཐོག་རིམ། |
| graphical representation | ཐོག་རིམ་མཚོན་ཐབས། |
| investigate | ཞིབ་འཇུག། |
| mathematical phenomena | ཨང་རྟེན་སྣང་འཆར། |
| multiple representations | ལྷན་གྲངས་མཚོན་གྲངས། |
| organize | སྒྲིག་པ། |
| physical object | དངོས་པོའི་གཞུགས། |
| physical phenomena | གཞུགས་ཀྱི་སྣང་འཆར། |
| recognize | ངོས་འཛིན། |
| record | ཐོ་འགོད། |
| social phenomena | ལྗོ་ཚོགས་སྣང་འཆར། |
| symbol | མཚོན་ཉུགས། |
| table | རེའུ་མིག། |
| technology | འཕྲུལ་རིག། |
| translate | སྐད་སྒྱུར། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Number Sense and Operations | ཡང་གི་འོ་གོ་ཐོབ་དང་སྒྲིབ་ཐབས། |
| a+bi form | a+b རྣམ་པ། |
| absolute value | སྒྲོས་མེད་རིམ། |
| complex fraction | སྒྲུ་ཚོགས་གངས་ཆ། |
| complex number | སྒྲུ་ཚོགས་ཡང་གི། |
| conjugate | མཉམ་ལྗེ། |
| direct variation | ཐད་ཀར་འགྱུར་ལྡོག། |
| e | e |
| fractional exponent | གངས་ཆའི་སྒྲོན་གངས། |
| i | i |
| imaginary number | རྟོགས་འཆར་ཡང་གི། |
| index of a radical | རྩ་གངས་ཀྱི་སྒྲོན་གངས། |
| inverse variation | གོ་ལྡོག་འགྱུར་ལྡོག། |
| irrational number | རྟུན་སྒྲུང་ཡང་གི། |
| negative exponent | མོ་ཅན་སྒྲོན་གངས། |
| nth root | nཀྱི་ཉིས་རྒྱུར་གངས། |
| operation | སྒྲིབ་ཐབས། |
| pi | པུ་ཡ། |
| powers of i | i ཀྱི་སྒྲོན་གངས། |
| principal square root | གཞི་རྩའི་ཉིས་རྒྱུར་གཞི། |
| procedure | རྒྱུད་རིམ། |
| radical | རྩ་གངས། |
| radical form | རྩ་གངས་ཀྱི་རྣམ་པ། |
| radicand | རྩ་གངས་ཅན། |
| rational number | ལུགས་ལྡན་ཡང་གི། |
| rationalize a denominator | མ་ཆ་ལུགས་ལྡན་བཟོས་པ། |
| real number | དངོས་ཡང་། |
| scientific notation | ཚན་རིག་རྟོགས། |
| sigma | སི་གི་མ། |
| sigma notation | སི་གི་མ་རྟོགས། |
| Algebra | ཚབ་རྩིས། |
| abscissa | འཕྲིད་ཐིག |
| absolute value | སྒྲོས་མེད་ཚད། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|------------------------------------|---|
| absolute value equation | ལྷོས་མེད་ཚད་ཀྱི་མཉམ་བུ། |
| absolute value function | ལྷོས་མེད་ཚད་ཀྱི་རྒྱབ་ཆ། |
| absolute value inequality | ལྷོས་མེད་ཚད་འདྲ་མཚུངས་མེད་པ། |
| adjacent angles | ཉེ་འབྲེལ་ཟུར། |
| adjacent sides | ཉེ་འབྲེལ་གྱི་མཐའ། |
| algebraic expression | ཚབ་རྩིས་ཀྱི་ཚུལ། |
| algebraic representation | ཚབ་རྩིས་མཚོན་གྲངས། |
| ambiguous case | གསལ་ཁ་མེད་པའི་གནད་དོན། |
| amplitude | འབེལ་པོ། |
| analyze | ཞིབ་བཤེར། |
| angle | ཟུར། |
| angle in standard position | ཚད་ལྡན་གོ་སའི་ནང་གི་ཟུར། |
| angle of depression | མས་དེད་ཟུར། |
| angle of elevation | ཡས་དེད་ཟུར། |
| antilogarithm | དོ་རྒྱའི་གྲངས་ཀྱི་ཁ་གཏད། |
| approximate value | ཚོད་རྩིས་ཤིན། |
| arc length | གཞུ་ཐིག་རིང་ཚད། |
| arccosine | གོ་སེན་གོ་ཚྭ། |
| arc sine | སེན་གོ་ཚྭ། |
| arc tangent | འེན་ཇེན་གོ་ཚྭ། |
| area of a parallelogram using SAS | SAS ལྷུད་ནས་མཉམ་འགྲོ་མཐའ་བཞི་དབྱིབས་ཀྱི་རྒྱ་ཁྲོན། |
| area of a triangle using SAS | SAS ལྷུད་ནས་ཟུར་གསུམ་གྱི་རྒྱ་ཁྲོན། |
| arithmetic sequence | ཆ་སྟོམས་རིམ་པ། |
| arithmetic series | ཆ་སྟོམས་གོ་རིམ། |
| asymptote | ཨ་སིམ་འོ་འི། |
| base | ཞབས་གྲངས། |
| base of a logarithmic function | དོ་རྒྱའི་གྲངས་ཀྱི་རྒྱབ་ཆའི་ཞབས་གྲངས། |
| base of an exponential function | ལྷོན་གྲངས་རྒྱབ་ཆའི་ཞབས་གྲངས། |
| binomial expansion | ཉེས་ཚན་ཚུལ་གྱི་སྟེང་། |
| binomial theorem | ཉེས་ཚན་ཚུལ་ངེས་ཤོལ། |
| center-radius equation of a circle | སློར་དབྱིབས་ཀྱི་ཚངས་བྱེད་དཀྱིལ་མའི་མཉམ་བུ། |
| central angle | དབུས་ཟུར། |
| circle | སློར་དབྱིབས། |
| circular functions | སློར་དབྱིབས་རྒྱབ་ཆ། |
| coefficient | འཕུལ་གྲངས། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|---|---|
| cofunctions | ལྷ་ཚོགས་སྐྱབ་ཆ། |
| common base (s) | ལྷ་འོ་གཞི་གྲངས། |
| common difference | ལྷ་འོ་ཁྱད་པར། |
| common factor | ལྷ་འོ་འགོད་གྲངས། |
| common logarithm | ལྷ་འོ་དོ་རྒྱའི་གྲངས། |
| common ratio | ལྷ་འོ་བསྐྱར་ཚད། |
| completing the square | ཉེས་སྐྱར་མཐར་ཕྱིན། |
| complex fractional expressions | ལྷ་ཚོགས་གྲངས་ཚའི་ཚུལ། |
| compositions of functions | སྐྱབ་ཚའི་བསེ་སྦྱར། |
| compound interest | སྦྱད་ཀ་སྐྱགས་མ། |
| constant function | མིང་གནས་སྐྱབ་ཆ། |
| cosecant | ཀོ་སེ་གོན། |
| cosine | ཀོ་སེན། |
| cotangent | ཀོ་འེན་ཇེན། |
| degree of a polynomial | ཚན་མང་ཚུལ་གྱི་རྟེན་རི། |
| difference of two perfect squares | ཡོངས་རྫོགས་ཉེས་སྐྱར་གཉེས་གྱི་བར་ཁྱད། |
| direct variation | ཐད་ཀར་འགྱུར་རྟོག |
| discriminant | དབྱེ་འབྱེད། |
| domain | མིང་གྲུང། |
| double and half angle formulas for trigonometric function | རྒྱུ་གསུམ་ཚེས་རིག་གི་བྱེད་ལས་ཚད་རྒྱུ་ཉེས་ལྷན་དང་བྱེད་ཀའི་སྦྱི་འགོས། |
| double root | ཉེས་ལྷན་ཉེས་སྐྱར། |
| e | e |
| equation | མཉམ་བུ། |
| equivalent forms | འདྲ་མཚུངས་རྣམ་པ། |
| exact value | རིན་ཐང་དྲག་དྲག |
| expand a binomial | ཉེས་ཚན་ཚུལ་ཀྱི་སྦྱེད། |
| explicit definition | འགྲེལ་བཤད་ཁ་གསལ། |
| exponential form | ཉོན་གྲངས་རྣམ་པ། |
| exponential function | ཉོན་གྲངས་སྐྱབ་ཆ། |
| extraneous root | སྤྱི་ཉེས་སྐྱར། |
| factor | འགོད་གྲངས། |
| fractional exponent | གྲངས་ཚའི་ཉོན་གྲངས། |
| frequency (of a periodic function) | མྱོས་སྦྱོད།(དུས་མཚམས་སྐྱབ་ཆ།) |
| function | སྐྱབ་ཆ། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|---------------------------------------|---|
| function notation | ཞུབ་ཚའི་རྟགས། |
| geometric sequence | ཐོག་ཚིས་རིམ་པ། |
| geometric series | ཐོག་ཚིས་གོ་རིམ། |
| graphical solution of equations | མཉམ་བུའི་ཐོག་རིས་ཀྱི་འགོལ་ཐོབ། |
| greatest common factor (GCF) | སྒྲིའི་བཞོད་གངས་ཚེ་ཤོས། (GCF) |
| growth factor | བཞོད་གངས་འཕེལ་བ། |
| half-life | མི་ཚེ་ལྷུང་ཀ། |
| i | i |
| identities | གཏུན་མཚུངས། |
| initial side of an angle | ལྷུ་འོག་གི་ཐོག་མའི་མཐའ། |
| inverse function | གོ་ཕྱོག་ཞུབ་ཚ། |
| inverse trigonometric functions | གོ་ཕྱོག་ལྷུ་གསུམ་ཚིས་རིག་ཞུབ་ཚ། |
| inverse variation | གོ་ཕྱོག་འགྱུར་ཕྱོག། |
| law of Cosines | གོ་སུམ་གྱི་ངེས་ཕོལ། |
| laws of Sines | སུམ་གྱི་ངེས་ཕོལ། |
| laws of exponents | སྟོན་གངས་ཀྱི་ངེས་ཕོལ། |
| laws of logarithms | དོ་རྒྱའི་གངས་ཀྱི་ངེས་ཕོལ། |
| linear equation | ཐངས་གཅིག་མཉམ་བུ། |
| linear expression | ཐངས་གཅིག་ཚུལ། |
| linear systems | ཐངས་གཅིག་ལམ་ལུགས། |
| logarithm | དོ་རྒྱའི་གངས། |
| logarithmic form | དོ་རྒྱའི་གངས་ཀྱི་རྣམ་པ། |
| lowest terms | གངས་ཚེ་དམའ་ཤོས། |
| nature of the roots | ཉེས་སྐྱུར་གྱི་རང་བཞིན། |
| negative exponent | སྟོན་གངས་མོ་ཅན། |
| nth root | n གྱི་ཉེས་སྐྱུར་གངས། |
| nth term | n གྱི་གངས་ཚེ་ཐངས་མ། |
| one cycle of a trigonometric function | ལྷུ་གསུམ་ཚིས་རིག་ཞུབ་ཚའི་འཁོར་ཐངས་གཅིག། |
| one-to-one function | གཅིག་ལ་དུ་མའི་ཞུབ་ཚ། |
| onto | དུ་མ་ལ་གཅིག་གི་ཞུབ་ཚ། |
| opposite side in a right triangle | ལྷུ་ལྷག་འདྲོང་པོའི་ཕྱོག་ཕྱོགས་ཀྱི་མཐའ། |
| ordinate | ཕྱོན་ཐོག། |
| parabola | པེ་ར་བོ་ལ། |
| parameter | ཚད་གཞིའི་ནང་། |
| period (of a function) | དུས་ཚོགས། (ཞུབ་ཚའི་) |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|------------------------------------|---|
| periodic function | དུས་ཚོགས་སྒྲུབ་ཆ། |
| phase shift | འཕེལ་འགྲེབ་སློབ་ཤུགས། |
| polynomial expression | ཚན་མང་ཚུལ་གྱི་གྲངས་ཚབ་ཚུལ། |
| polynomial function | ཚན་མང་ཚུལ་གྱི་སྒྲུབ་ཆ། |
| Powers of i | i གི་སྟོན་གྲངས། |
| Pythagorean identities | པེ་ཐ་གོ་རེ་གཏན་མཚུངས། |
| quadrant angle | ལྷུམ་སྒོར་བཞི་ཚའི་ཟུར། |
| quadratic equation | ལྷུམ་སྒོར་བཞི་ཚའི་མཉམ་བུ། |
| quadratic formula | ལྷུམ་སྒོར་བཞི་ཚའི་སྟེ་འགོས། |
| quadratic inequality | ལྷུམ་སྒོར་བཞི་ཚའི་ཆ་འདྲ་མཚུངས་མིན་པ། |
| quadratic trinomial | ལྷུམ་སྒོར་བཞི་ཚའི་གསུམ་ཚུལ། |
| radius | ཚངས་ཕྱེད། |
| range (of a function) | ཁྱབ་ཚད། (སྒྲུབ་ཚའི་) |
| rational coefficient | ལྷགས་ལྡན་འཕུལ་གྲངས། |
| rational equation | ལྷགས་ལྡན་མཉམ་བུ། |
| rational expression | ལྷགས་ལྡན་གྲངས་ཚབ་ཚུལ། |
| rational inequality | ལྷགས་ལྡན་འདྲ་མཚུངས་མིན་པ། |
| rationalize denominators | ལྷགས་ལྡན་མ་ཆ། |
| reciprocal trigonometric functions | ཟུར་གསུམ་རྩིས་རིག་སྒྲུབ་ཚའི་སྟེང་འོག་བརྗོད་པ། |
| recursive definition | རེས་འཁོར་འགྲེལ་བཤད། |
| reference angle | ཁྱད་པར་གཏུགས་ཀྱི་ཟུར། |
| relation | འབྲེལ་བ། |
| replacement | ཚབ། |
| represent | མཚོན་པ། |
| restricted domain | དམ་བསྐྱགས་ཡོད་པའི་མིང་བྱང་། |
| resultant | མཇུག་འབྲས། |
| right triangle trigonometry | ཟུར་ཁྱུག་འདྲོང་པོའི་ཟུར་གསུམ་རྩིས་རིག་ |
| root of an equation | མཉམ་བུའི་ཉིས་སྒྲུབ་གཞི། |
| secant (of an angle) | སེ་ཀམ། (ཟུར་གྱི་) |
| sigma notation | སི་གི་མ་དྲགས། |
| sine | སེན། |
| solution set | འགོལ་ཐོབ་ཆ། |
| standard position (of an angle) | ཚང་ལྡན་གོ་ས། (ཟུར་གྱི་) |
| subset | ཆ་ཚུང་བ། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|--|---|
| sum and product or roots of a quadratic equation | ལྷོས་ཕྱོད་བཞི་ཚད་མཉམ་བུའི་ཚུལ། འགྲུར་རྩིས། ཉིས་རྒྱུར་གཞི། |
| sum of an arithmetic series | ཆ་སྟོམས་རིམ་པའི་སྟོམ། |
| sum of a geometric series | ཐོག་རྩིས་རིམ་པའི་སྟོམ། |
| systems of equations/inequalities | མཉམ་བུའི་ལམ་ལུགས། འདྲ་མཚུངས་མིན་པ། |
| tangent (of an angle) | འཛིན་ཇོན། (ཟུར་གྱི།) |
| technology | འཕྲུལ་རིག |
| terminal side of an angle | ཟུར་གྱི་མཐའ་མཚམས། |
| transformation | འགྲུར་སྟོན། |
| transformations of functions and relations | རྒྱབ་ཆ་དང་འབྲེལ་ཚན་གྱི་འགྲུར་སྟོན། |
| trigonometric equation | ཟུར་གསུམ་རྩིས་རིག་གི་མཉམ་བུ། |
| trigonometric functions | ཟུར་གསུམ་རྩིས་རིག་གི་རྒྱབ་ཆ། |
| unit circle | ཕྱོད་དབྱིབས་རེ་རེ། |
| variable | རྒྱ། |
| vector | ཕྱོགས་ལྡན། |
| vertical line test | ལྷོད་ཐོག་ཚོད་ལྷ། |
| zero of a function | རྒྱབ་ཆའི་ལྷང་ཀོར། |
| zero product property | ཐོན་སྐྱེད་མེད་པའི་མཁར་དབང་། |
| Geometry | ཐོག་རྩིས་རིག་པ། |
| absolute value | ལྷོས་མེད་རིན། |
| absolute value equation | ལྷོས་མེད་རིན་གྱི་མཉམ་བུ། |
| absolute value inequality | ལྷོས་མེད་རིན་མི་མཚུངས་པ། |
| angle in standard position | ཚོད་ལྡན་གོ་སའི་ནང་གི་ཟུར། |
| angle of depression | མས་དོད་ཟུར། |
| angle of elevation | ཡས་དོད་ཟུར། |
| area of a parallelogram using SAS | SAS ལྷུད་ནས་མཉམ་འགྲོ་མཐའ་བཞི་དབྱིབས་ཀྱི་རྒྱ་ཁྲོན། |
| area of a triangle using SAS | SAS ལྷུད་ནས་ཟུར་གསུམ་གྱི་རྒྱ་ཁྲོན། |
| circle | ཕྱོད་དབྱིབས། |
| coefficient | འཕྲུལ་གྲངས། |
| function | རྒྱབ་ཆ། |
| generalize | རྒྱུར་བཏང་རྒྱུར། |
| geometric representation of a circular function | ཕྱོད་དབྱིབས་རྒྱབ་ཆའི་ཐོག་རྩིས་མཚོན་ཐབས། |
| graph of a relation | འབྲེལ་བའི་ཐོག་རིས། |
| graphical representation | ཐོག་རིས་མཚོན་ཐབས། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| graphical solution of equations | མཉམ་བུའི་ཐོག་རིས་འགོལ་ཐོབ། |
| investigate | ཞིབ་འཇུག་བྱ། |
| ordered pair | གོ་རིམ་ཆ། |
| parabola | པ་ར་བོ་ལ། |
| rational coefficient | ལྷགས་ལྡན་འཕུལ་གྲངས། |
| rectangular coordinates | གྲུ་བཞི་ནར་མའི་མཐུད་ལ། |
| relation | འབྲེལ་བ། |
| root of an equation | མཉམ་བུའི་ཉིས་སྐྱར་གཞི། |
| sector of a circle | སྒོར་དབྱིབས་ཀྱི་སྡེ་ཚན། |
| slope | གྱུར་གསལ། |
| triangle | ཟུར་གསུམ། |
| vertex | ཟུར་ཚ། |
| visualization | མཐོང་སྣང་། |
| Measurement | ཚད་འཇལ་སྒྲངས། |
| arc length | གཞུ་ཐོག་རིང་ཚད། |
| degree measure | རྟེན་རི་ཚད་འཇལ། |
| measure of central angle | དབུས་ཟུར་གྱི་ཚད་འཇལ། |
| minute | སྐར་མ། |
| radian measure | ཚངས་བྱུད་ཚད་འཇལ། |
| Statistics and Probability | སྒོམ་རྩིས་རིག་པ་དང་སྲིད་མཐའ། |
| at least | མ་མཐའ། |
| at most | མང་མཐའ། |
| Bernoulli experiments | བར་ནོ་ལི་ཚོད་ལྷ། |
| biased sample | སྤོགས་སྣང་མ་དཔེ། |
| bimodal | མ་དཔེ་ཉིས་ཅན། |
| binomial probability formula | ཉིས་ཚན་ཚུལ་སྲིད་མཐའི་སྒྱི་འགོལ། |
| bivariate data | འགྱུར་སྤོགས་ཉིས་ཅན་གྲངས་ཐོ། |
| central tendency | དབྱེལ་ཐང་། |
| combination | མཉམ་སྡེབ། |
| compound event | དོན་རྒྱུན་མཉམ་བསྐྱུས། |
| conjecture | འོལ་ཚད། |
| controlled experiment | ཚོད་ལྷའི་ཚོད་འཛིན། |
| correlation coefficient | ཉེ་འབྲེལ་འཕུལ་གྲངས། |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| counting principle | གཞི་རྒྱུ་གྲངས་བཤེར། |
| exactly | དྲག་དྲག |
| experimental probability | ཚོད་བརྟེན་སྲིད་མཐའ། |
| extrapolate | ཕྱི་སྒྲ། |
| frequency (of a data set) | རྫོས་ཕྱོད། (གྲངས་ཐོའི་ཆ།) |
| frequency distribution | རྫོས་ཕྱོད་བལོ་འགྲེམས། |
| grouped frequency distribution | སྒྲིག་པའི་རྫོས་ཕྱོད་བལོ་འགྲེམས། |
| index in statistics | ཕྱོམ་རྩིས་རིག་པའི་ནང་གི་རྟོན་གྲངས། |
| interpolate | ནང་སྒྲ། |
| interquartile range | བཞི་ཆ་ནང་ཁུལ་ཁུབ་ཚད། |
| least squares regression line | ཕྱིར་འགྲོས་ཐེག་གི་མ་མཐའི་ཉིས་རྒྱུར། |
| line of best fit | འཕེར་ཚད་ཡག་ཤོས་ཀྱི་ཐེག |
| linear regression | ཐངས་གཅིག་ཕྱིར་འགྲོས། |
| mean | ཆ་རྟོམས། |
| measure of central tendency | དྲེད་ཐང་གི་ཚད་འཇལ། |
| measure of dispersion | ཁ་ཐོར་ཚད་འཇལ། |
| median | དྲེད་ལ། |
| mode | ཐོབ་གྲངས་མང་ཤོས། |
| normal curve | འཆར་ཅན་འཁྲོག་ཐོག |
| normal distribution | འཆར་ཅན་བལོ་འགྲེམས། |
| observation | བྱེ་བྲག |
| outlier | མཐའ་མཚམས། |
| Pascal's triangle | པ་སི་ཀལ་རྒྱར་གསུམ། |
| percentile | བརྒྱ་ཆའི། |
| permutation | བསྐྱར་སྒྲིག་ཡང་སྒྲིག |
| probability | སྲིད་མཐའ། |
| quartiles | བཞི་ཆ། |
| random sample | ངེས་མེད་དཔེ་ཚད། |
| range (of a data set) | ཁུབ་ཚད། (གྲངས་ཐོའི་ཆ།) |
| regression equation | ཕྱིར་འགྲོས་མཉམ་བྱ། |
| regression model | ཕྱིར་འགྲོས་མ་དཔེ། |
| sample space | བར་རྟོང་མ་དཔེ། |
| scatter plot | ཁ་ཐོར་ས་ཆ། |
| standard deviation (population) | གོལ་བ་ཚད་ལྡན། (མི་འབོར།) |

ALGEBRA 2 & TRIGONOMETRY - HIGH SCHOOL LEVEL

| ENGLISH | TIBETAN |
|-----------------------------|----------------------------|
| standard deviation (sample) | ལོལ་བ་ཚད་ལྡན། (མ་དབལ།) |
| statistics | ཚུལ་རྟོག་རྒྱུ་ལ། |
| survey | བརྗེད་ཞིབ། |
| technology | འདུལ་རྒྱུ་ལ། |
| theoretical probability | མཐོང་མཐའི་རྣམ་བཞག་ལ། |
| univariate data | འགྱུར་ཚོག་གཅིག་གི་གྲངས་ཚོ། |
| variance (population) | འགྱུར་ཚོག་ (མི་འབོར།) |
| variance (sample) | འགྱུར་ཚོག་ (མ་དབལ།) |