

PREGUNTAS FRECUENTES

Los padres desean saber más sobre los estándares básicos comunes estatales a través de todo Nueva York. A continuación encontrará las respuestas a algunas de las preguntas frecuentes sobre los estándares. Esta información se pondrá al día con frecuencia. Favor de ponerse en contacto con el maestro de su hijo o con el director de la escuela para aprender más sobre los estándares básicos comunes estatales.

P. ¿Qué son los estándares básicos comunes estatales?

R. Los estándares básicos comunes **estatales** indican lo que los estudiantes desde Pre-K hasta el 12º grado en todo el Estado deben conocer y las habilidades que deben adquirir en las artes del idioma inglés y en las matemáticas. Los estándares ayudarán a los estudiantes en todo el Estado a aprender las mismas habilidades. Esto asegurará que estarán preparados para seguir a la universidad y / o a carreras profesionales. Los estándares incluyen cambios en la manera en que los maestros enseñan a los alumnos a tener éxito en los temas escolares y las habilidades de estudio de mayor importancia.

P. Al establecerse los estándares básicos comunes estatales, ¿aprenderán menos los alumnos?

R. No. Los estándares básicos comunes estatales han sido establecidos tomando en cuenta los mejores estándares de todos los Estados del país, al igual que de otras naciones y los resultados de una extensa investigación sobre los factores necesarios para triunfar en el trabajo y en los estudios superiores.

P. ¿Los estándares les dictan a los maestros cómo tienen que enseñar?

R. No. Son herramientas que asisten a los maestros a preparar las mejores actividades y lecciones. Los estándares también ayudan a los estudiantes y a los padres indicándoles lo que es necesario para triunfar en cada grado. Son unos guías importantes para los maestros, los estudiantes y los padres.

P. ¿Cómo se desarrollaron los estándares?

R. Cuarenta y seis Estados de la nación convocaron a expertos, maestros e investigadores pedagógicos para que escribieran los estándares básicos comunes estatales, y también tomaron en consideración más de 10.000 comentarios y sugerencias adicionales, incluyendo los de muchos maestros y padres de Nueva York. Favor de visitar <http://corestandards.org/the-standards> para leer el conjunto completo de los estándares estatales.

P. ¿Significa esto que habrán más exámenes?

R. No. Los estándares básicos comunes estatales no requerirán más exámenes. Se darán exámenes muy diferentes a los anteriores. A partir de abril del 2013, los exámenes desde el tercero hasta el octavo grado ofrecidos por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York estarán basados en el conocimiento y las habilidades requeridas por los estándares básicos comunes estatales de lectura y escritura del inglés y de las matemáticas. Estos exámenes reflejarán los cambios en los estándares. Los nuevos exámenes comprobarán que los alumnos han llegado a las metas señaladas para cada grado.

P. ¿Serán más difíciles los exámenes?

R. Al inicio, los exámenes parecerán ser más difíciles; eso es normal. Los nuevos exámenes se basarán en los cambios de los estándares. Al paso del tiempo, los alumnos y los maestros, se ajustarán a las nuevas expectativas. Existe la posibilidad de que las notas bajen los dos primeros años. No obstante, estos exámenes servirán para medir bien el progreso académico de los alumnos. Los nuevos exámenes ayudarán a los directores escolares y a los maestros para identificar a los estudiantes con necesidades de apoyo escolar.

P. ¿Qué significará este trabajo para los estudiantes incapacitados y los que están aprendiendo el inglés?

R. Los estándares ayudarán a los maestros a explicar más detalladamente los tópicos principales de las asignaturas. Esto les da a los alumnos la oportunidad de comprender profundamente la materia enseñada. Hay una guía clara para aplicar los estándares a los aprendices del idioma inglés y a los alumnos con incapacidades. Además, los Estados de la nación continuarán colaborando en el mejoramiento continuo de estos aspectos pedagógicos. Esto resultará en un mejor sistema de apoyo para todos los alumnos.

P. ¿Qué significarán los estándares básicos comunes para los alumnos a través de todo el país?

R. Los estándares marcan expectativas claras para el aprendizaje a todos los alumnos del país. En el pasado, cada Estado tenía una serie diferente de estándares académicos. Esto significaba que los alumnos de los E.E.U.U. aprendían las destrezas y los conceptos en diferentes grados. Los estándares básicos comunes les dan a todos los alumnos de Nueva York la misma oportunidad de aprender los mismos elevados niveles de estándares. Esto lleva a una probabilidad más grande de tener éxito en la universidad, en una profesión y en la vida.

P. Si los estándares se elevan, ¿se aumenta la posibilidad de que los alumnos dejen permanentemente la escuela?

R. No. Cuando se elevan los estándares se aumenta la posibilidad de que los alumnos se gradúen con éxito de la escuela. Las investigaciones pedagógicas muestran que son varios los factores que causan el abandono escolar. Las mismas investigaciones muestran que los alumnos prefieren ser desafiados con tareas que requieren más empeño y que proveen un mayor estímulo hacia la escolaridad. Por ejemplo, 7 de cada 10 jóvenes que han dejado de asistir a la escuela antes de graduarse han dicho que se fueron por no sentirse ni motivados ni inspirados a esforzarse en sus estudios. Dos tercios de ellos han mencionado que se hubieran esforzado más si se les hubiera exigido más, con expectativas académicas más altas, más estudio y más deberes escolares.¹

P. El adoptar los estándares básicos comunes en las artes del lenguaje y en las matemáticas, ¿causará que se limite el acceso de los alumnos a otras asignaturas, tales como las artes plásticas, o la educación técnica y profesional?

R. No. El Estado de Nueva York sabe la importancia que tienen todas las asignaturas en la preparación de los estudiantes para tener éxito más allá de la escuela secundaria. Es importante para nuestro futuro que se gradúen estudiantes con buena escolaridad. Los estándares básicos comunes ayudarán a que los maestros integren el aprendizaje a través de todas las asignaturas. Esto significa que se les asignarán a los alumnos lecciones que unifican las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales, las artes del lenguaje y otras asignaturas.

P. ¿Penalizan estos estándares básicos comunes a estudiantes con dificultades escolares al crear altas expectativas aparentemente no realizables?

R. No. El Estado de Nueva York ha adoptado los estándares básicos comunes para que todos los estudiantes reciban una educación excelente.

Glosario:

- Cambio – Diferente forma o manera de enseñar y de aprender.
- Texto – Todo lo que aparece por escrito
- No ficción – Textos basados en eventos y datos de la vida real
- Evidencia – Información que aparece en el texto que sirve como prueba determinante
- Argumento – Razonamiento que se emplea para probar o demostrar una proposición, o convencer a alguien de lo que se afirma o se niega.
- Juicio – Conclusión o evaluación obtenida por el estudio y conocimiento de la materia
- Enfoque - Dirigir la atención hacia un asunto o problema para tratar de entenderlo o resolverlo acertadamente.
- Rapidez y Precisión – La facilidad con que el alumno resuelve un problema correctamente

Fuentes de información:

- Common Core State Standards Initiative: <http://www.corestandards.org/>
- Council of Great City Schools: <http://www.cgcs.org>
- EngageNY: www.engageny.org • National PTA: <http://pta.org>

¹ Civic Enterprises. *The Silent Epidemic: Perspectives of High School Dropouts*. March 2006.
<http://www.saany.org/uploads/content/TheSilentEpidemic-ExecSum.pdf>