

흔히 하는 질문(FREQUENTLY ASKED QUESTIONS) (FAQ)

전 뉴욕주의 학부모들은 공통핵심 학업기준을 더 알고 싶어합니다. 학부모들이 흔히 하는 질문과 답이 아래에 적혀 있습니다. 이 부분에는 계속 새로운 정보가 올라올 것입니다. 자녀의 학교가 공통핵심기준을 어떻게 실행하고 있는지는 교사나 교장 선생님께 문의하십시오.

질문: 공통핵심 학업기준은 무엇입니까?

답: 공통핵심 학업기준은 학생들이 유아기부터 12학년까지 영어와 수학에서 무엇을 배워야 하며, 무엇을 할 수 있어야 하는가를 알려줍니다. 이 기준은 전 뉴욕 학생들이 같은 기술을 습득하도록 하도록 합니다. 이 기준은 학생들이 대학과 취업 준비를 반드시 하도록 합니다. 이 기준은 교사들이 학생들에게 가장 중요한 내용과 기술을 지도하는 방법의 전환, "이동"을 말합니다. 이 기준은 모든 젊은이들의 대학과 진로 준비를 돕기 위해 고안된 것입니다.

질문: 공통기준은 모든 학생들이 적게 배운다는 말입니까?

답: 아니요. 공통핵심 학업기준은 미 전국 뿐만 아니라 다른 나라에서 까지, 직업과 대학교에서 성공하는 데 필요한 것이 무엇인가에 대한 방대한 연구를 기반으로 하여 얻어진 가장 뛰어난 기준을 채택한 것입니다. 공통핵심기준은 교사와 학생들이 각 학년에서 핵심 기술과 개념을 더 깊게 탐구하도록 합니다. 따라서 학생들은 적은 양의 주제에 대해 아주 ㄹ 많이 배우는 것입니다. 교사들은 시간을 더 많이 갖고, 과목을 아주 자세히 다룰 수가 있게 되는 것입니다. 학생들은 배우는 것을 아주 잘 이해할 수 있는 기회를 갖게 되는 것입니다.

질문: 학업 기준은 교사들에게 어떻게 가르쳐야 하는지를 지시합니까?

답: 아니요. 학업 기준은 단지 교사들이 수업과 학습 활동을 최상으로 할 수 있도록 도와주는 도구일 뿐입니다. 이 학업 기준은 학생과 학부모에게 각 학년을 성공적으로 이끄는 데 무엇이 필요한 가를 보여줍니다. 학업 기준은 교사, 학생, 학부모를 이끌어 주는 지침입니다.

질문: 학업기준은 어떻게 정해졌나요?

답: 46 개 주에서 전문가, 교사, 연구원들이 함께 공통핵심 학업기준을 마련했습니다. 많은 뉴욕 교사와 학부모들도 참가한 만 개나 되는 의견, 제안 등을 참고로 하였습니다. 뉴욕주는 2010 년에 공통학업기준을 채택하였습니다. 학업기준은 우리 뉴욕 학교 현장에 잘 맞아, 학생들의 학업을 더욱 잘 도와줄 것입니다. 학업기준을 총괄적으로 알아보려면 <http://corestandards.org/the-standards> 를 방문하십시오.

질문: 그러면 시험이 더 많아지나요?

답: 아니요. 공통핵심 학업기준으로 시험이 많아지지 않습니다. 그렇지만, 시험이 예전과는 다르고, 더 나은 시험이 될 것입니다. 2013년 4월부터 뉴욕주 평가시험은 3학년부터 8학년까지 학생의 영어와 수학의

공통핵심 지식과 기술을 측정합니다. 이러한 새 시험은 새로이 변경된 기준을 반영하는 것입니다. 이러한 시험은 학생들이 해당 학년의 학업 기대치를 만족시키는지 확인하게 됩니다.

질문: 새로운 시험은 더 어려운가요?

답: 처음에는 새로운 시험이 어렵게 보일지도 모릅니다. 당연하지요. 새로운 시험은 학업 기준 “이동”에 근거한 시험입니다. 시간이 지남에 따라 학생과 교사들은 분명한 기대치에 적응을 하게 됩니다. 첫 해나 두째 해에는 학생들의 시험 성적이 떨어질 수도 있습니다. 그렇지만, 시험은 학생들의 학업을 향상시키는 데 중요한 도구입니다. 새 시험은 교장과 교사들에게 학년 진급을 수월히 하기 위해 어떤 학생들이 도움이 추가로 필요한 지를 알아내는 데 도움을 줄 것입니다.

질문: 그러면 장애를 가진 학생들과 영어 학습자 학생들에게는 어떤 영향을 주나요?

답: 학업기준은 교사가 과목을 아주 자세히 가르칠 수 있게 합니다. 학생들이 배우는 것을 아주 잘 이해할 수 있는 기회를 제공합니다. 학업기준을 영어학습자와 장애를 가진 학생들에게 적용하는 아주 분명한 지침이 있습니다. 또한 모든 주가 이러한 이슈를 개선하는 데에 지속적으로 협력할 것입니다. 이는 모든 학습자에게 든든한 지원 체제가 될 것입니다.

질문: 공통핵심 학업기준은 미 전국의 학생들에게 무엇을 의미합니까?

답: 학업기준은 미 전국의 학생들의 학업에 분명한 기대치를 세웠습니다. 과거에는 각 주마다 각기 다른 학업 기준을 갖고 있었습니다. 다시 말하면, 학생들은 각 주 마다 다른 기술과 개념을 다른 비율로 배웠습니다. 공통핵심 학업기준은 뉴욕주에 모든 학생들에게 동등한 높은 수준의 공부를 할 수 있는 평등한 기회를 제공합니다. 이것이 대학과 진로와 삶에 성공할 기회를 더 넓히는 것입니다.

질문: 학업 기준이 올라가면, 학생들이 더 중퇴하게 됩니까?

답: 학생들이 더 중퇴하게 되는 것 같지는 않습니다. 연구 결과에 의하면 학생의 학교 중퇴에는 여러 요인이 작용합니다. 연구 결과에 의하면 학생들은 학교에서 더 많은 도전을 받고 싶어 한다고 합니다. 예를 들어 학교에서 중퇴한 10 명의 젊은이들 중 7 명은 그들이 학교에서 열심히 공부할 동기가 결여되었거나 분발할 힘이 없었다고 말합니다. 중퇴자의 3 분의 2 는 자기들에게 요구가 컸었더라면 (높은 학업 수준 기대치, 공부량도 많고 숙제도 많았으면) 공부를 더 열심히 하였을 것이라고 말합니다.¹

질문: 영어와 수학 과목의 공통핵심 학업수준이 채택되면 예능, 직업, 기술 교육과 같은 다른 과목을 배우는 데 제한을 받게 됩니까?

답: 아니요. 뉴욕주는 학생들이 고등학교를 마치고 계속 성공할 수 있도록 준비하는 데 모든 과목이 필요하다는 것을 알고 있습니다. 균형이 잡힌 학생들을 길러 내는 것이 뉴욕의 장래에 중요합니다. 더욱 분명한 공통핵심 기준으로 교사들이 모든 과목을 종합하는 데 도움을 받습니다. 즉 학생들은 수학, 과학, 사회, 영어, 그 외 과목을 종합하는 수업을 받게 됩니다.

질문: 공통핵심 학업기준이 비 현실적으로 너무 높은 수준을 만들어 학업 성취가 부진한 학교 학생들을 불리하게 하는 것이 아닙니까?

답: 아니요. 요즘 주로 학업 성취가 부진한 학교들이 낮은 학업 수준에 묶여 있었습니다. 뉴욕주가 공통핵심 학업기준을 채택해서 모든 학생들이 훌륭한 교육을 받게 됩니다.

어휘 설명:

- 이동 —교사와 학생들이 가르치고 배우는 방법의 변화
- 글/자료 —어떤 종류든 쓰여진 것
- 논픽션 —실제 사건이나 사실
- 증거—글에서 얻은 증거
- 논쟁—학생들이 남을 무엇으로 어떻게 확신시키나
- 판단 —학생들이 읽은 글에 대한 결말
- 초점—적은 수의 주제에 대해 더 많이 배우는 것
- 속도와 정확성—학생이 수학 문제를 얼마나 빨리 그리고 정확하게 푸는가

Sources (참조)

- Common Core State Standards Initiative: <http://www.corestandards.org/>
- Council of Great City Schools: <http://www.cgcs.org>
- EngageNY: www.engageny.org
- National PTA: <http://pta.org>

¹ Civic Enterprises. *The Silent Epidemic: Perspectives of High School Dropouts*. March 2006.
<http://www.saanys.org/uploads/content/TheSilentEpidemic-ExecSum.pdf>