

Häufig Gestellte Fragen (FAQ)

Eltern im ganzen Staat New York möchten gern mehr über die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards erfahren.

Nachfolgend finden Sie mehrere häufig gestellte Fragen und Antworten über die Standards. Sie werden regelmäßig aktualisiert. Bitte nehmen Sie mit dem Lehrer Ihres Kindes oder dem Schulleiter Kontakt auf, um mehr über die Tätigkeit der Schule an den einheitlichen Pflichtfächern zu erfahren.

Q: Was sind die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards?

A: Die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards zeigen, was Schüler von Vor-Kindergarten bis 12. Klasse wissen, und in der Lage sein sollten, im Englischen Sprach- und Literaturunterricht und in Mathematik zu erledigen. Die Standards helfen den Schülern im gesamten Staat dieselben Fähigkeiten zu erlernen. Dadurch wird ihnen sichergestellt, dass sie für Studium und Karriere vorbereitet sind. Die Standards enthalten Änderungen oder "Verschiebungen" darüber, wie Lehrer lehren um den Kindern zu helfen in den Themen und Fähigkeiten erfolgreich zu sein, welche am wichtigsten sind. Diese Standards sind so gestaltet um alle jungen Leute für Studien und Karrieren vorzubereiten.

Q. Bedeutet das Einsetzen der gemeinsamen Standarte, dass alle weniger lernen werden?

A. Nein. Die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards sind aus den besten Standards von Staaten landesweit zusammengestellt, sowie aus anderen Nationen und von ausgedehnten Forschungen, die zeigen was notwendig ist um im Beruf und Studium erfolgreich zu sein. Die Gemeinsamen Kerncurriculum Standards verlangen von Lehrern und Schülern tiefer einzudringen in die Kernkompetenzen und Konzepte für jede Klassenstufe. Dies bedeutet, dass die Schüler viel mehr lernen über weniger Themen. Dies bedeutet auch, dass Lehrer mehr Zeit haben werden um die Unterrichtsfächer in größeren Details zu umfassen. Dies gibt den Schülern die Opportunität richtig zu verstehen was gelehrt wird.

Q. Schreiben die Standards den Lehrern vor wie man lehrt?

A. Nein. Sie sind ein Hilfsmittel um den Lehrern bei den Vorbereitungen der besten Klassenlektionen und Aktivitäten zu helfen. Die Standards helfen den Schülern und Eltern auch, indem sie zeigen was wichtig ist, um in jeder Klassenstufe erfolgreich zu sein. Sie sind ein wichtiger Fahrplan für Lehrer, Schüler und Eltern.

Q: Wie wurden die Standards entwickelt?

A: Sechszwanzig Staaten brachten Experten, Lehrer und Forscher zusammen, um die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards im Zusammenhang mit 10.000 Kommentaren und Vorschlägen, einschließlich vielen von Lehrern und Eltern im Staat New York, zu schreiben. New York hat diese in 2010 angenommen. Die Standards sind auf unsere Klassen abgestimmt und werden den Schülern helfen mehr zu lernen. Bitte besuchen Sie <http://corestandards.org/the-standards> um die vollständigen Standards zu lesen.

Q. Bedeutet dies mehr Examen?

A. Nein. Die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards bedeuten nicht mehr Examen, aber es gibt andere und bessere Examen. Anfang April 2013, werden die Feststellungsprüfungen des Staats New York die gemeinsamen Kern-Kenntnisse und Fähigkeiten der Schüler von Klasse 3 bis Klasse 8 in Englischer Sprache und Literatur und Mathematik prüfen. Diese neuen Prüfungen reflektieren die Änderungen oder "Verschiebungen" in den Standards. Diese Examen werden sicherstellen, dass die Schüler die Erwartungen der Klassenstufen erfüllen können.

Q. Werden diese Examen schwieriger sein?

A. Zuerst mögen die neuen Examen schwieriger erscheinen. Das ist normal. Die neuen Examen werden auf den "Verschiebungen" in den Standards basieren. Mit der Zeit werden sich Schüler und Lehrer den klaren Erwartungen anpassen. Es besteht auch die Möglichkeit dass sich Testergebnisse der Schüler im ersten und zweiten Jahr der neuen Examen erniedrigen. Aber, die Examen sind wichtige Hilfsmittel um den Erfolg der Schüler zu verbessern. Die neuen Examen werden Schulleitern und Lehrern dabei helfen zu identifizieren welche Schüler extra Unterstützung benötigen könnten um erfolgreich in die nächste Klassenstufe zu steigen.

Q. Was bedeutet diese Arbeit für Schüler mit Behinderungen und Englisch-Lerner?

A. Diese Standards helfen den Lehrern mehr Zeit in größerem Detail an jedem Schulfach zu investieren. Das gibt den Schülern die Gelegenheit richtig zu verstehen was gelehrt wird. Es besteht eine klare Richtlinie wie die Standards auf Englisch-Lerner und Schüler mit Behinderungen applizieren. Auch werden alle Staaten zusammenarbeiten um diese Aspekte weiterhin zu verbessern. Dies führt zu einem starken Unterstützungssystem für alle Lerner.

Q. Was werden die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards bedeuten für Schüler im ganzen Land?

A. Diese Standards setzen klare Erwartungen für das Lernen der Schüler im gesamten Land. In der Vergangenheit hatte jeder Staat seine eigenen unterschiedlichen akademischen Standards. Dies bedeutete dass U.S. Schüler unterschiedliche Fähigkeiten und Konzepte in unterschiedlichem Tempo lernten. Die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards geben *allen* New York Schülern die gleiche Gelegenheit dieselben hohen Standards zu erlernen. Dies führt zu einer besseren Chance für Erfolg im Studium, Karriere und Leben.

Q: Wenn Standards erhöht werden, ist es dann wahrscheinlicher dass Schüler die Schule abbrechen?

A: Es ist nicht wahrscheinlicher, dass Schüler die Schule abbrechen. Forschungen beweisen dass viele Faktoren zusammenkommen um einen Schüler zu veranlassen die Schule abzubrechen. Forschungen beweisen auch, dass Schüler in der Schule mehr herausgefordert werden wollen. Zum Beispiel sagen 7 von 10 jungen Leuten nach Abbrechen der Schule aus, dass sie nicht motiviert oder inspiriert waren, um in der Hochschule härter zu arbeiten. Zwei Drittel der Aussteiger sagten sie hätten schwerer gearbeitet, wenn mehr von ihnen verlangt worden wäre. (z. B. höhere akademische Erwartungen, mehr Studieren und mehr Hausaufgaben).¹

Q: Wird die Übernahme der gemeinsamen Kerncurriculum Standards im Englischen Sprach- und Literaturunterricht und Mathematik den Zugang der Schüler zu weiteren Fachbereichen begrenzen, wie z. B. Kunst oder Karriere und technische Bildung?

A: Nein. New York versteht die Wichtigkeit aller Fächer in der Vorbereitung der Schüler auf Erfolg nach der Hochschule. Gut ausgebildete Schüler zu absolvieren ist wichtig für die Zukunft des Staates. Die klaren Standards der einheitlichen Pflichtfächer werden den Lehrern behilflich sein, das Lernen über verschiedene Fächer zu integrieren. Dies bedeutet, dass

Q: Benachteiligen die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards die Schüler in leistungsschwachen Schulen durch das Erzeugen von unrealistisch hohen Erwartungen?

A: Nein. Allzu oft werden bei den Schülern in leistungsschwachen Schulen heutzutage niedrigere Erwartungen vorausgesetzt. New York hat die Gemeinsamen Kerncurriculum Staats-Standards übernommen so dass *alle* Schüler hervorragende Schulbildung erhalten.

Glossar:

- Verschiebung – Eine Änderung in wie Lehrer lehren und wie Studenten lernen
- Text – Alle schriftliche Arbeiten
- Sachbuch – Texte über wahre Begebenheiten und Fakten
- Beweise – Beweisstücke aus dem Text
- Argumente – Wie Schüler jemanden von etwas überzeugen
- Beurteilung – Die Schlussfolgerung der Schüler über was sie gelesen haben
- Fokus – Mehr lernen über weniger Themen
- Geschwindigkeit und Genauigkeit – Wie schnell ein Schüler ein Mathematikproblem richtig lösen kann

Bezugsquellen:

- Common Core State Standards Initiative (Gemeinsame Kerncurriculum Staats-Standards Initiative): <http://www.corestandards.org/>
- Council of Great City Schools (Rat für hervorragende Stadtschulen): <http://www.cgcs.org>
- EngageNY: (NY Engagieren) www.engageny.org
- National PTA (Nationale PTA) : <http://pta.org>

¹.Civic Enterprises. *The Silent Epidemic: Perspective of High School Dropouts (Die lautlose Epidemie: Perspektive von Hochschulaussteiger)*. März 2006. <http://www.saanys.org/uploads/content/TheSilentEpidemic-ExecSum.pdf>