

Travailler avec les “mouvements”

Ce que les parents peuvent faire pour aider leurs enfants dans leur apprentissage

Les normes étatiques du socle commun demandent que les profs effectuent 12 mouvements (ou changements) majeurs dans leur salles de classe – six mouvements dans l’enseignement de l’anglais et six dans l’enseignement des mathématiques. Ces changements peuvent être durs au début étant donné que professeurs et élèves doivent s’adapter à des attentes plus élevées.

En tant que parent, vous pouvez aider et apprendre davantage en parlant avec vos enfants de ce qu’ils apprennent. Posez-leur des questions ouvertes sur ce qu’ils apprennent à l’école chaque jour, lisez leurs devoirs et participez à des activités scolaires pour connaître les attentes des profs.

Ce document explique certaines des manières dont la salle de classe de votre enfant est entrain de changer et comment vous pouvez aider. Pour plus d’informations, consultez www.engageny.org.

LES 12 MOUVEMENTS

Étude de l’anglais /Lecture et écriture	Mathématiques
<ul style="list-style-type: none"> • Lire autant de textes documentaires que de textes de fiction 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et approfondir des compétences d’un niveau à l’autre
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre des choses sur le monde par la lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre plus sur moins
<ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes plus difficiles 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des données mathématiques élémentaires avec aisance
<ul style="list-style-type: none"> • Parler de la lecture en usant de "preuves" 	<ul style="list-style-type: none"> • Penser rapidement ET résoudre des problèmes
<ul style="list-style-type: none"> • Écrire sur des textes en usant de "preuves" 	<ul style="list-style-type: none"> • Vraiment le savoir et vraiment le faire
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir davantage de mots de vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les mathématiques dans le monde réel

ANGLAIS /LECTURE ET ECRITURE: DES ATTENTES POUR LES ELEVES & DES IDEES POUR LES PARENTS

Quel est le mouvement?	Qu'est-ce que les élèves auront à faire?	Que peuvent faire les parents pour aider?
Lire autant de textes documentaires que de fiction	Lire plus de textes documentaires	Mettre à leur disposition plus de textes documentaires
	Comprendre comment un texte documentaire est écrit et composé	Lire des livres documentaires à haute voix ou avec votre enfant
	Lire des textes documentaires et prendre plaisir à en discuter	Prenez plaisir à lire des textes documentaires en présence de votre enfant
Découvrir le monde par la lecture	Apprendre davantage sur la science et les sociales par la lecture	Acquérir des séries de textes sur des sujets qui intéressent votre enfant
	Utiliser des documents de source primaire	Trouver des livres qui expliquent comment fonctionnent des choses et pourquoi
	Développer son acuité intellectuelle par la fréquentation de textes	Discuter de textes documentaires et des idées qui y sont contenues
Lire des textes plus difficiles	Relire jusqu'à ce qu'ils comprennent	Savoir ce qui est approprié à leur niveau
	Lire des livres qui sont à leur niveau et d'autres au-dessus de leur niveau	Leur fournir des textes difficiles à lire aussi bien que d'autres de lecture aisée
	Gérer sa frustration	Lire des textes difficiles avec votre enfant
	Persévérer afin de s'améliorer	Montrer qu'il est important de lire des livres difficiles
Parler de ses lectures en usant de preuves	Trouver des preuves pour appuyer leur argumentation	Discuter de textes lus
	Former des jugements et des opinions	Demander des preuves dans les discussions et désaccords quotidiens
	Discuter de ce que pense l'auteur	Lire à haute voix ou lire le même livre que votre enfant et en discuter
	Faire des prédictions sur ce qui va se passer ensuite	Discuter des prédictions
Écrire sur ses lectures en usant de preuves	Formuler des arguments à l'écrit en usant de preuves	Encourager l'écriture à la maison
	Comparer des textes divers à l'écrit	Écrire des "livres" ensemble en usant de preuves et de détails
	Apprendre à bien écrire	Réviser ensemble des modèles d'écriture par des élèves
Enrichir son vocabulaire	Apprendre les mots dont ils auront besoin à l'université et dans la vie active	Lire souvent et de manière continue avec les jeunes enfants
	Utiliser le "langage du pouvoir" avec plus d'intelligence	Lire des ouvrages différents sur le même sujet Parler avec vos enfants, leur lire, les écouter, leur chanter, faire des rimes et des jeux de mots saugrenus

MATHEMATIQUES: DES ATTENTES POUR LES ELEVES & DES IDEES POUR LES PARENTS

Quel est le mouvement?	Qu'est-ce que les élèves auront à faire?	Que peuvent faire les parents pour aider?
Développer et approfondir des compétences d'un niveau à l'autre	Continuer à développer ses connaissances d'année en année	Savoir les notions avec lesquelles votre enfant avait des difficultés l'année dernière et comment cela va affecter son apprentissage
		Être le défenseur de votre enfant
		S'assurer que du support est fourni pour combler les lacunes, par exemple pour les nombres négatifs, les fractions, etc.
Apprendre plus sur moins	Passer plus de temps sur moins de concepts	Savoir ce qui est prioritaire pour le niveau de votre enfant
Utiliser des données mathématiques élémentaires avec aisance	Aller plus en profondeur sur chaque concept	Passer du temps avec votre enfant sur ce qui est prioritaire
		Demander au/à la prof de votre enfant des bulletins sur ses progrès quant au travail prioritaire
Penser rapidement ET résoudre des problèmes	Passer du temps à s'exercer sur beaucoup de problèmes de mathématiques du même ordre	Pousser les enfants à savoir, comprendre et à mémoriser des données mathématiques de base
		Être familier(-ère) de toutes les compétences que votre enfant devrait démontrer avec aisance
		Privilégier l'apprentissage des compétences que l'enfant a du mal à maîtriser
Vraiment le savoir et vraiment le faire	Utiliser des opérations mathématiques et savoir pourquoi ça marche	Poser des questions et réviser les devoirs pour voir si l'enfant comprend <i>pourquoi</i> la réponse est <i>ce qu'elle</i> est.
	Discuter des raisons pour lesquelles les opérations mathématiques fonctionnent	Insister pour que votre enfant ait plus de temps pour acquérir des compétences essentielles en mathématiques.
	Démontrer qu'ils savent pourquoi et comment les opérations mathématiques fonctionnent.	Prévoir du temps pour que votre enfant travaille les mathématiques à la maison.
Utiliser les mathématiques dans le monde réel	Appliquer les mathématiques aux situations réelles	Demander à votre enfant de faire les opérations mathématiques qui se présentent dans les situations quotidiennes
	Savoir quelles compétences mathématiques utiliser dans chaque situation	