المعايير الأساسية المشتركة

الأسئلة المتدالة

الأداء والأنشطة عبر نيويورك تزيد أن تعرف المزيد عن "المعايير الأساسية المشتركة". أثناء سوف تجد بعض أوجه أسبة وأوجه حول المعايير. سيتم تحديده مع مورر الوقت. الرجاء الاتصال بمدرس طفلك أو مدير المدرسة الخاصة بك. لمزيد من المعلومات حول العمل في المدرسة الخاصة بك مع المعايير الأساسية المشتركة.

ج: ما هي "المعايير الأساسية الموحدة للدولة"؟

س: المعايير الأساسية المشتركة هي إظهار ما ينبغي أن يعرف الطلاب في ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر. وقادرتهم على الدراسة في أداة اللغة الإنجليزية والأعمال. المعايير التي سوف تساعد جميع الطلاب في العمل. هذا سوف يساعد على أنهم مستعدون للكلية والمهن. وتشمل المعايير التغييرات، أو "التحولات"، في كيفية تدريس المعلمين لمساعدة الأطفال على النجاح في المواضيع والمهمات الأكثر أهمية. المعايير مصممة لمساعدة جميع الشباب للاستعداد للكلية والمهن.

س: هل المعايير الأساسية الموحدة للجميع تعني أقل؟

ج: لا، بداء "المعايير الأساسية الموحدة للدولة". في أفضل المعايير التي تجمعها من المحافظات في الولاية، وكذلك من سائر الأمم، وحول مستقبل أن ما هو مطلوب للنجاح في فرص العمل والتعليم العالي. المعايير "المعايير الأساسية المشتركة" التي تطلب من المعلمين والطلاب نظراء أعمق في المهارات الأساسية ولفهم كل صف. وهذا يعني أن الطلاب سوف تتطلب أكثر حول مواضيع أقل. فإنه يعني أيضا أن المعلمين سيكون لها مزيد من الوقت لتغطية المواضيع بما يتناسب وبناء الطريقة. وهذا يعني الطلاب فرصة فيما يتم تدريسه.

س: هل المعايير الأساسية المشتركة تعرف المعلمين كيفية التدريس؟

ج: لا. وهناك أدوات لمساعدة المدرسÉtat على إعداد أفضل النصوص الدراسية والأنشطة. المعايير أيضا تساعد الطلاب وأولياء الأمور لتقييم لهم ما يلزم لكي يتفوقون في كل صف. وهو خارطة طريق هامة للمعلمين والطلاب وأولياء الأمور.

س: كيف وضع المعايير؟

ج: ستة وأربعون مدينة جمعت بين الخبراء والمعلمين والباحثي ككتابة "المعايير الأساسية المشتركة"، جنبا إلى جنب مع ما يقرب من 10,000 من التحليلات والأرقام، بما في ذلك العديد من المعلمين والآباء والأمهات من نيويورك. المعايير تم طباعة النصوص الدراسية لدينا وقد اعتمدت نيويورك في عام 2010 وسوف تساعد طلابا تعلم المزيد، برجي زيارة our website http://corestandards.org/the-standards

س: هل هذا يعني المزيد من الاختبارات؟

ج: لا، المعايير الأساسية الموحدة للدولة لا تعني المزيد من الاختبارات. ولكن سيكون هناك اختبارات مختلفة وأفضل، ابتداء من نيسان/أبريل عام 2013. التقييمات لمدينة نيويورك سوف تف عشوائية الطلاب "المعايير الأساسية المشتركة" والمهارات من الصف الثالث حتى الصف الثامن في أداة اللغة الإنجليزية والأعمال. وسوف تسمح هذه الاختبارات الجديدة التغييرات، أو "التحولات"، في المعايير الأساسية. هذه الاختبارات سوف تؤكى من أن الطلاب يمكن أن تلبى توقعات مستوى الصف.

س: هل هذه الاختبارات الجديدة ستكون أكثر صعوبة؟

ج: في البداية، قد يبدو أن التجربة الجديدة أكثر صعوبة. وهذا أمر طبيعي. الاختبارات الجديدة سوف تكون استنادا إلى "التحولات" في المعايير. مع مرور الوقت، سيتم تطوير الطلاب والعمليات إلى توقعات واضحة. وذلك أيضا يساعد على تعزيز الطلاب في الصف الأولى أو الثانية من الاختبارات الجديدة. ومع ذلك، الاختبارات أداة هامة لتحسين تحصيل الطلاب. هذه الاختبارات الجديدة سوف تساعد مديري المدارس والمعلمين لتحقيق الطلبة الذين قد تحتاج إلى دعم إضافي للانتهاء بنجاح إلى مستوى الصف التالي.

س: ماذا يعني هذا للطلاب المبتدئين والمتعلمين اللغة الإنجليزية؟

ج: أن المعايير الأساسية الموحدة متضمنة البيانات بمزيد من الوقت لتغطية المواضيع لمساعدتهم في التحليل. وهذا يعني الطلاب فرصة فيما لا يتم

Common Core State Standards Frequently Asked Questions (FAQ) Arabic version
س: ماذا تعني المعايير الأساسية الموحدة للدولة للطلاب غير البلدان؟

ج: المعايير تعني توقيع واعية للطالب في التعليم عبر البلدان. في الماضي، كانت كل محافظة لها مجموعة من المعايير الأكاديمية المختلفة. وهذا يعني أن طلاب الولايات المتحدة كانت لديهم مهارات مختلفة ومفاهيم بمعدلات مختلفة. المعايير الموحدة للدولة الأساسية تعني جميع طلاب نيويورك فرصة متساوية للنظر في نفس المعايير العالمية. وهذا يؤدي إلى فوزة أكبر للنجاح في الكلية، والوظيفة، والحياة.

س: إذا رفع المعايير، هل من الممكن أن الطلاب سوف ينقطعون عن الدراسة؟

ج: ليس من الممكن أن الطلاب سوف ينقطعون عن الدراسة. تشير البحوث إلى أن العديد من العوامل مماثلة تؤدي إلى ترك الطلاب المدرسة. وتبين البحوث أيضا أن الطلاب يرغبون في تحقيق المزيد في المدرسة على سبيل المثال، قال 7 من 10 من الشباب الذين تركوا الدراسة أنهم لم يجدوا دوافع أو مصادر الهام للعمل. وقال ثلاثة منهم أنهم لم يجدوا أجزاء أكثر أو مزيد من الواجبات المنزلية.

س: هل المعايير الأساسية المشتركة في أدب اللغة الإنجليزية والرياضيات سوف يحد الطلاب من وصول إلى مجالات أخرى، مثل الفنون أو الوظيفة والتعليم التقني؟

ج: لا يوكر بتأكيد أنه يمكن أن يكون جميع المواضيع متاحة في إعداد الطلاب لنجاح خارج المدرسة الثانوية. تخرج الطلاب مهيجين جيدًا مهما كانت البلدان. إن المعايير الأساسية الموحدة ستوفر تأسيس فعال للمعلمين لدعم التعليم عبر الممارسات الموضوعية. وهذا يعني أن الطلاب سوف تتألق لهم الدرس التي تجمع بين الرياضيات والعلوم، والدراسات الاجتماعية، وإدارة اللغة الإنجليزية ومواضيع أخرى.

س: هل "المعايير الأساسية الموحدة للدولة" تعزز الطلاب في المدارس المنخفضة الأداء بخلق أمالا غير واقعية؟

ج: لا كثير من الأحيان، ينظر إلى الطلاب في المدارس المنخفضة إلى أقل من التوقعات. يوكر قد أعتمدت "المعايير الأساسية الموحدة للدولة" حيث يمكن لجميع الطلاب الحصول على تعليم ممتاز.

المحم: التحول تتغير في كيفية تعلم المعلم، وكيفية تعليم الطلاب.

نص: أي عمل مكتوب.

عدم الخيال: تصور حول أحداث الحياة الحقيقية أو الوقائع.

الأدلة للإثبات من النص.

الحجج - كيف الطلاب إقناع شخص ما ل شيء ما.

الحكم - استنتاج الطلاب عن ما قراء.

التركيز - تعلم المزيد حول مواضيع أقل.

السرعة والدقة - طالب بسرعة كيف يمكن حل المشكلات الرياضية بشكل صحيح.

الممصادر:

- مبادرة معايير الدولة الأساسية المشتركة: http://www.corestandards.org/

- مجلس الأمن من مدارس المدينة الكبرى: http://www.cgcs.org

- إنجاز: www.engageny.org

- منطقة التعليم الوطنية: http://pta.org